

A Krisna-tudatú és az állami fenntartású óvodák összehasonlítása

Medina Englberger Tulaszi

Óvodapedagógia alapképzési szak, levelező munkarend

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus

Neveléstudományi Intézet

Gyermeknevelési Tanszék

Dr. Bencéné Fekete Andrea Anikó, egyetemi docens,

Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

A szakdolgozatomban be szerettem volna mutatni egy különleges óvodát, amelyben vallásos szellemben, még pedig Krisna-tudatban nevelik a gyermekeket. A célom az volt, hogy ezt az óvodát összehasonlítsam az állami fenntartású óvodákkal és betekintést adjak egy ilyen különleges óvoda életébe.

Először egy nagyobb képből indultam ki, ami a nevelés témaköre volt. Sok szempontból meg lehet vizsgálni ezt a témát, mivel nagyon szerteágazó, ezért kiválasztottam egy pár aspektusát, amit én legrelevánsabbnak tartottam a dolgozatom témájában. A fő témáim a nevelési területek és a gyermekekre hatást gyakorló tényezők voltak.

Először röviden ismertettem a nevelés különböző tartományait, majd kifejtettem részletesen néhányat, melyek szorosan kapcsolódnak a témához. A vallásos, az erkölcsi és a környezeti nevelés területei azok, melyekre a fókusz helyeztem a sok terület közül. Ezen területek nagyon jelentősek az általam bemutatott óvodában.

A területek bemutatása után azt az oldalát világítottam meg a nevelésnek, amely arról szól, hogy mik azok a fő tényezők, melyek nagyban befolyásolják a gyermekek fejlődését. Nagyon sok tényező lehet természetesen, beszéltem „belső” tényezőkről, mint például a szeretet, a genetika vagy biztonságérzet fontossága, majd három külső szempont szerint is megvizsgáltam: a család, az óvoda, és a környezet szerepe a gyermekekre nézve.

Ez volt az első nagy része a dolgozatnak, majd következett az óvoda konkrét bemutatása és az összehasonlítás. Az óvoda kialakulásának bemutatásához az interjú módszerét használtam, mivel így tudtam szerezni a legtöbb és leghitelesebb információt az óvoda kezdeti időszakáról. Majd az interjúalanyok által elmondottakat összehasonlítottam az óvodai Pedagógiai Programban foglaltakkal.

Az Országos Nevelési Alapprogram és a Krisna-völgyi óvoda saját Pedagógiai Programjának összehasonlításáról szóló fejezet nagyon jelentős, mivel így lehetett a legjobban látni a két fajta óvoda azonosságait és különbségeit. A védikus tradicionális nevelésről is szó volt és a Krisna-tudatos értékek és filozófia átadásáról, azok gyakorlati alkalmazásáról, módszereiről. Egy gyakorlati példát adtam az egyik fejezetben, hogy mennyire hatékonyan és élvezetesen át tudjuk adni a Krisna-tudatos értékeket az óvodai nevelés során. Nagyon fontosnak találom a kiskor jelentőségét, így azt bizonyítottam be egy fejezetben, hogy milyen nagy jelentősége van annak, hogy a gyermek kiskorában megfelelő nevelést kapjon.

Miután összehasonlítottam az állami fenntartású és Krisna-tudatú óvoda működését, azt tudom megállapítani, hogy az általános működésük és alapelveik nagyban megegyeznek. Az általános emberi értékek, nevelési módszerek mind jelen vannak, melyekről a dolgozatom elején szó volt. Emiatt indultam ki onnan, hogy láthassuk, hogy ez az óvoda is a nevelés általános elvein alapszik. Azonban a Krisna-tudatú óvodában a gyermekek kapnak egy másik fajta értékrendszert, egy Isten- központú szemléletet, ami áthatja az egész gyermekkorukat és egy erős alapot ad a későbbi életükhöz. Ennyivel kiegészül az általános óvodákhoz képest.