

Olvasóvá nevelés egy Zala vármegyei óvodában

Gorza Laura

Óvodapedagógus alapképzési szak, nappali munkarend

Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Baka József, adjunktus, Neveléstudományi Intézet, Szakdidaktikai Tanszék

Szakdolgozati témám az óvoda és a település kapcsolata, ezen belül az olvasóvá nevelés kérdése. Dolgozatomat az óvodás korú gyermekek olvasóvá neveléséről írtam. Kiemelten fontosnak tartom, hogy beszéljünk erről a témáról. A téma jelentős, hiszen már óvodáskorban megalapozódik az olvasás, könyvek iránti viszonyunk. Céлом az volt, hogy bebizonyítsam, az olvasásnak döntő jelentősége van óvodáskorban. Dolgozatom elsősorban a mesével foglalkozik, a mesélés hatását tárja fel az említett életkorban.

Szakdolgozatom célja az volt, hogy megvizsgáljam, milyen módon zajlik a gyermekek olvasóvá nevelése a Söjtöri Óvodában. Szakirodalmak segítségével dolgoztam fel a választott témát. Először magáról az olvasásról írtam általánosságban, majd az óvodás korosztályról, végül pedig a meséről, a mese hatásáról.

Kutatásom során interjút és kérdőívet készítettem. A megkérdezettek a Söjtöri Óvoda óvodapedagógusai, és az óvodába járó gyermekek szülei voltak. Interjú készült az intézményben dolgozó öt fő óvodapedagógussal, a kérdőívet pedig 30 fő szülő töltötte ki. Céлом az volt, hogy tudomást szerezzek az intézményben dolgozó óvodapedagógusok, és a szülők ismereteiről a témával kapcsolatban. Kijelenthetem, hogy a felek más módon közelítik meg az említett témát. Az óvodapedagógusok mese feldolgozási módszereiről táblázatot készítettem. A táblázatban összevetem a három homogén csoport óvodapedagógusainak válaszait. A szülői kérdőív válaszaiból kördiagramot készítettem. A diagram szemlélteti, hogy a szülők milyen rendszerességgel olvasnak mesét óvodás gyermeküknek. A válaszok sokkal kedvezőbbek, mint amire számítottam. Az adatok alapján megállapítható, hogy az óvodába járó gyermekek többsége, rendszeresen részesül otthoni mesélésben.

Az óvodapedagógusok és a szülők válaszait összehasonlítottam, elemeztem. A kapott válaszok összhangban voltak a szakirodalommal. Az eredmények kimutatták, hogy a felek nem sok információval rendelkeznek egymás olvasási szokásairól. Az óvodai és az otthoni mesélés nincs összhangban egymással. A szülők és az óvoda kapcsolata a mesélés terén nem kedvező.

Szakdolgozatom egyértelműen szemlélteti az általam említett probléma súlyosságát. Munkám során a kutatási kérdéseimre választ kaptam.