

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

A fejlesztő biblioterápia alkalmazása gyülekezeti gyakorlatban református lelkész-ként

Riedling-Kovács Szilvia

Fejlesztő biblioterápia szakirányú továbbképzési szak

Neveléstudományi Intézet

Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék

Belső témavezető: Dr. Vörös Klára Ilona PhD, egyetemi docens, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus

Dolgozatom megírásának kezdetén azt a kérdést tettem fel, lehetséges-e a fejlesztő biblioterápia alkalmazása gyülekezeti szolgálatban?

Ahhoz, hogy a biblioterápiát gyülekezeti kontextusban értelmezzük, szükség van először egy olyan definíció megfogalmazására, melyben megjelenik a gyülekezeti irányultság és a biblioterápia, valamint a teológiai tudományok közötti kapcsolat. A második fejezetben az előbbi szempontok alapján a biblioterápiát a gyakorlati teológián belül, a gyülekezetpedagógia részeként határoztam meg.

Arra a kérdésre tehát, hogy tekinthetünk-e lehetőségként a fejlesztő biblioterápiára a gyülekezeti szolgálatban, egyértelműen igennel válaszolhatunk.

A dolgozat további részében gyakorlati szempontból vizsgáltam meg a biblioterápia alkalmazási lehetőségét. Egy választott korosztály – a 13-14 évesek – körében, egy választott mű, Az oroszlán, a boszorkány és a ruhásszekrény című könyv első fejezetének alapján készített biblioterápiás foglalkozástervezetet mutatok be.