
A ZÁRÓDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

PORTFÓLIÓ- A sajátos nevelési igényű tanulók támogatása a Komplex Alapprogramban

Csalló-Németh Szandra

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakterületen
pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak, levelező tagozat
Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Bencéné Dr. Fekete Andrea, egyetemi docens, Neveléstudományi Intézet

Portfóliómban a szakmai életút, a képzéssel szembeni elvárásaim és feladataim után a kilenc tanári kompetencia mentén igyekeztem bemutatni a sajátos nevelési igényű tanulók helyzetét a Komplex Alapprogramban. A kompetenciák ismertetését követően saját dokumentumok segítségével támasztottam alá alkalmasságom a pedagógusi pályára. Fontosnak tartom, hogy tisztában legyünk az SNI tanuló problémáival és nehézségeivel, annak érdekében, hogy a leghatékonyabb módszerek segítségével támogassuk munkájukat. Évek óta úgy éreztem keveset teszünk azért, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekeink beilleszkedését, integrációját segítsük. A Komplex Alapprogram megismerésével készségeik fejlesztése hatékonyabbnak bizonyul, mind tanórai, mind alprogrami foglalkozások alkalmával. A csatolt dokumentumaim jól tükrözik, hogy előszeretettel alkalmazom a kooperatív tanulási technikákat, nagy hangsúlyt helyezek a készség és képességfejlesztésre, tanulói együttműködésre. Célom, hogy olyan tudás, képességek, készségek birtokába jussanak, amelyek segítségével könnyebben eligazodnak a világban és környezetükben. Ezek a törekvések olyan aktív pedagógiai eszközök alkalmazásával vihetők sikerre, amelyek fejlesztik a kritikai szemléletet, az önálló gondolkodást, elősegítik a kooperációra való hajlandóságot, ösztönzik a csoportokban zajló tanulási tevékenységet, és hatnak az egyéni képességek, készségek fejlődésére.