

**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem**

**Kaposvári Campus**

**Neveléstudományi intézet**

**Óvodapedagógus alapképzési szak**

**A kisgyermeket nevelő szülők egészségműveltsége**

**Belső konzulens: Petőné Csimá Melinda PhD**

**Belső konzulens intézete: Neveléstudományi Intézet**

**Készítette: Szegedi Júlia**

**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus**

**2024**

**Dolgozat címe: A kisgyermeket nevelő szülők egészségműveltsége**

**A dolgozatot készítő hallgató neve: Szegedi Júlia**

Óvodapedagógus szak, BA, nappali munkarend

Neveléstudományi Intézet

*Belső témavezető:* Csima Melinda PhD, tudományos intézetigazgató-helyettes, egyetemi docens

A dolgozatom célja, hogy 0-7 éves korú gyermekek szülei körében vizsgáljam az egészségműveltséget. Az egészségműveltség egy olyan gyakorlati tudás, ami több részképességből tevődik össze, mint az értő olvasás, számolás, kommunikáció. Az egészségműveltség egy olyan dinamikusan változó (gyarapodó) tudás, ami eszköz az információszerzésre és a tudatos döntéshozásra egészségügyi környezetben. Az egészségműveltség kulcsfontosságú szerepet játszik az egészséges élet fenntartásában, az egészség védelmében. Az egészségügyi szakembereknek fontos információ az egészségműveltség, amit különböző tesztekkel mérnek fel.

A szakdolgozatomban utánajártam, hogy miként járulhatnak hozzá az egészséges élethez és a jó egészségműveltséghez a köznevelési intézmények. Már az óvodai nevelésben megkezdődik az egészségvédelem tudatosítása, ami folytatódik a középiskola végéig. Az évek alatt az egykori gyermekek tudása gyarapodik, bővül. Felnőve egyre több felelősséget vállalnak az egészségükért, a jó egészségműveltség hozzájárul a tudatos egészségügyi döntések meghozásához.

Hasznos lehetne az összeállított kutatást általános iskolai tanulók és szülei között is elvégezni és érdemes lenne összehasonlító elemzést készíteni. A kapott információ hozzájárulhat a köznevelési intézmények egészség-programjának testre szabásához. A kapott eredmények hozzájárulhatnak a helyi hatékony pedagógiai módszerek kidolgozásához, ami a lokális problémára ad választ. A köznevelés mellett több program is foglalkozik a gyermekek és a felnőttek egészségének fejlesztésével, egészségműveltségének javításával hazai és európai szinten.

A kutatás megkezdése előtt feltételeztem, hogy az iskolai végzettségek közötti különbségek megmutatkoznak az egészségműveltség szintjei között, ami a nem reprezentatív kutatás eredménye alapján igaznak bizonyult. A célcsoportot a Somogy vármegyében élő 0-7

éves korú gyermekek szülei alkották. A kutatás kvantitatív, célirányos mintavétel volt a 7 éven aluli gyermekek szülei körében. A végzett kutatás nem reprezentatív, összességében sok új információt adott az egészségműveltséggel kapcsolatban, felvetéseim, melyek a kiértékelés során megjelentek további kutatások alapjait képezhetik.

