

PORTFÓLIÓ

ÁBRAHÁM RÓBERT

Pedagógus szakvizsga – szakirányú továbbképzés

**Kaposvár
2023**

A PORTFÓLIÓ TARTALMI KIVONATA

Portfólió

Ábrahám Róbert

Pedagógus Szakvizsga - Szakirányú továbbképzés – Levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet/Szakdidaktikai Tanszék

Belső témavezető: Baka József, adjunktus, Neveléstudományi Intézet, Szakdidaktikai Tanszék

Külső témavezető: -

A pedagógus szakvizsga képzés négy féléve során számtalan olyan kurzusban vettem részt, amely elősegítette a fejlődésemet, hogy jobban helyt álljak a pedagógus pályán, illetve a jövőben mentor és vezetőtanárként. Ezek a kurzusok elmélyítették a nevelés és oktatást érintő módszertani tudásomat, valamint új információkkal gazdagodtam a speciális nevelési igényű tanulókkal való együttműködés lehetőségeiről, amelyeket jól fel tudok használni a munkám során. Ezen kívül bővítettem a tanítási-tanulási folyamat tervezésére vonatkozó tudásomat is, olyan lehetőségekről tanultam, amelyeket korábban nem ismertem meg, ám azóta már aktívan használom.

A portfóliómban az ezekre a kurzusokra készített munkáimból válogattam, annak megfelelően, hogy véleményem szerint melyik dokumentumok mutatják be a legjobban a pedagógusi kompetenciám fejlődését az elmúlt két év során.

A képzés ideje alatt új ismeretekre tettem szert a sajátos nevelési igényű tanulókat érintően, melyeket azóta sikerrel alkalmazok a pedagógusi munkámban. Új ismereteket, más megközelítéseket is tanultam a pedagógiai munka tervezési folyamatával kapcsolatban.

Átfogó ismeretekre tettem szert a pályakezdő tanárok problémáiról, a mentor tanárok feladatairól, arról hogyan tudják segíteni a fiatal pedagógusok beilleszkedését a nevelőtestületbe, hogyan tudják megkönnyíteni vagy rosszabb esetben megnehezíteni az első éveket.

Új módszereket tanultam a közoktatási intézmények szervezeti működésének elemzésére. A saját munkahelyi példámon keresztül megtanultam, hogyan, milyen szempontok alapján

lehet relevánsan megvizsgálni, hogy a kitűzött célok, a szervezeti struktúra, a motiváció, a kommunikáció tekintetében hatékonyan működik-e a szervezetem.

Ezen kívül a képzés során betekintést nyertem abba, milyen egyetemi hallgatókat mentorálni, milyen kihívásokkal kell szembenéznie a gyakorlatvezető és mentor tanároknak, illetve hogyan tudják a legjobban segíteni a következő generációt, annak érdekében, hogy sikeresen beváljanak a pedagógus pályán.

A mentor tanári szakvizsga képzés befejezése után szeretném minél hamarabb kamatoztatni az itt szerzett tudásomat és egyetemi hallgatókat fogadni, gyakorlataikon vezető tanárként segíteni, őket, testnevelés és gyógytestnevelés tantárgyakból egyaránt.