

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Iskolám szerepe közvetlen környezetem kulturális életében és munkánk társadalmi hatásai

Soósne Kállay Ágnes

Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga, szakirányú továbbképzés, levelező tagozat
Szakdidaktikai Tanszék / Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Velner András, főiskolai docens, MATE KC NI

Budapest egyik peremkerületében található kertvárosi kerületrész, Pestújhely történetének bemutatása. A településrész egyetlen általános iskolájának történeti áttekintése, az iskola szerepe a kerületrész életében, kulturális és egyéb helyi, társadalmi eseményeken való részvétele az iskola tanulóinak és pedagógusainak. A körzetben található gyermekotthon és átmeneti otthon összetételének hatásai a beiratkozásra, az indítható első osztályok számára és ezzel együtt a fennmaradásra.

Dolgozatom célja annak megismerése, hogy mennyire felel meg az intézmény a szülői elvárásoknak, mennyire tartják jó iskolának, valamint a szülők által kialakult kép mennyire tükrözi az iskola valós helyzetét.

Kutatásom során három hipotézisre kerestem a választ. Először, hogy az óvónénik és a családtagok véleménye fontos az iskolaválasztásnál. Másodszor, hogy a tudatosan iskolát választó szülők ismerik, fontosnak tartják és elfogadják az iskola oktató-nevelő munkáját. Harmadszor pedig az, hogy az iskola a múltja és jelene miatt elismert intézmény.

Kutatásomhoz kérdőíves kikérdezést alkalmaztam. A felmérést az iskolába járó tanulók szüleinek körében végeztem. Dolgozatomban ennek a kérdőívnek a kiértékelését mutatom be. Szakdolgozatom kérdőívével értékes információkhoz jutottam azokban a kérdésekben, hogy milyen az intézmény jelenlegi megítélése, mennyire felel meg a szülői elvárásoknak, illetve mennyire tükrözi a szülők által kialakult kép az iskola valós helyzetét.