

## **A PORTFÓLIÓ TARTALMI KIVONATA**

### **Gyógytestnevelés szenzomotoros szemlélettel az óvodában**

**Antal Kitti**

Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő

szakirányú továbbképzés Szak

Levelező tagozat

Magyar Agrár- És Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Neveléstudományi Intézet

*Belső témavezető:* Vönöczky Áron Gábor

Testnevelő tanár

### **Összefoglaló**

Óvodapedagógusként, tanítóként végeztem a mai MATE kaposvári Campusán. Közoktatási vezető és Pedagógus szakvizsga szakon végeztem a Kodolányi János Főiskolán. Mivel szakvizsgával rendelkezem, így a Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés elvégzése egy év alatt valósul meg számomra. Tervezett Szenzomotoros Tréning Terapeuta vagyok, melyet a BHRG alapítvány szervezésében végeztem el. Óvodában dolgozom, óvodapedagógusként és intézményvezetőként. Szívügyemnek tekintem az óvodai testnevelés megoldását. Ezért döntöttem úgy, hogy a Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzést elvégzem és a továbbiakban én valósítom meg a gyógytestnevelést óvodai szinten. Így lesz lehetőség arra, hogy hetente nem csak egy, hanem kettő-három alkalommal is gyógytestnevelésben részesülhet az óvodás gyermekek mindegyike. Mint írtam TSMT terapeuta is vagyok, így nagy jövőt látok abban, hogy az ott megszerzett ismereteimet és a gyógytestnevelés szakon szerzett tudást összesítve hasznosítsam a mindennapokban. Portfóliómban igyekeztem képet mutatni arról, hogy alakult a pályám, milyen szakmai tudást szereztem és mi a jövőképem. Az első fejezetben a portfólió összeállításának szakmai háttere kap hangsúlyt. Célom volt kibontakoztatni azt, hogy miért és

hogyan jutottam el odáig, ahol ma tartok és a pedagógus kompetenciákkal összehangolva elemeztem önmagam. A szakmai fejlődést elősegítő eredmények a 2. pontban olvashatók. Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés sok újat adott számomra. Szaktudományos ismereteim bővültek. A megszerzett tudásról szakirodalmakat használva írtam, és a reflexiókat is igyekeztem egy-egy rész végén megjeleníteni. Bízom abban, hogy a terveimet meg tudom valósítani és óvodánkban a szenzomotoros szemléletű gyógytestnevelés megvalósítása a 2023/2024-es évtől elindul. A jövőkép maga a 4. pont, melyben a TSMT módszerről én annak hatékonyságáról írtam, mert fontosnak tartottam összevetni az ott szerzett tudást a szakon megszerzett tudással.

Egy szülői kérdőív kiadására került sor, melyben választ kaptam arra, hogy igény lenne a terveim megvalósítására. A reflexió a dolgozat végén egyfajta összegzés, melyben a tapasztalatok összefűzése valósult meg. Bízom abban, hogy portfólióm egy megfontolt, elhivatott pedagógus képét mutatja, akinek fontosak a tanult módszerek.

