

SZAKDOLGOZAT

TARTALMI KIVONAT

Drávecz-Ballon Boglárka

2023

A pszichopedagógus mint bizalmi személy

Drávecz-Ballon Boglárka

Pszichopedagógia szakirányú továbbképzés, levelező tagozat

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Petőné Dr. Csima Melinda, egyetemi docens, Neveléstudományi Intézet
Gyógypedagógiai Tanszék

A serdülők mentális egészségét befolyásolja az iskola, az iskolán belüli kapcsolataik. A diákok többsége az iskolán belül is talál felnőtt bizalmi személyt, akihez fordulhat, ha nehézsége adódik. Fontos, hogy ez a személy pozitívan hasson a diák mentális egészségére.

A dolgozatom elkészítéséhez interjút készítettem 12 serdülőkorú gyermekkel. A válaszaik alapján a diákok többségének nem számít a bizalmi személy kora, sem a neve, sem a beosztása, de legyen kedves, megbízható és segítőkész. Egyes diákok probléma esetén pillanatnyi megoldásra, tanácsra vágnak, míg mások szeretnék rendszeresen beszámolni a velük történekről. A diákok többségének tanácsra van szüksége, ha nehézsége, kérdése, problémája akad, de nem várja, hogy cselekedjenek helyette. Kivételt képeznek ez alól az iskolában kialakuló konfliktushelyzetek. Szimpatikus számukra, ha ugyan felnőtt az illető, de jártas olyan témákban, mely az ő érdeklődési körüknek is része. A bizalmukat azzal veszítheti el a felnőtt, ha kiadja a titkait. A diákok többsége kap támogatást otthonról, tud beszélgetni a szüleivel, vagy legalább az egyikükkel. Az interjúalanyoknak vannak barátai, illetve mindegyikük azt mondta, van olyan felnőtt az iskola falai közt, akihez fordulni tudna, ha problémája, nehézsége adódna. Az interjúalanyok mindegyike fordult már felnőtthez segítségért, és zömében pozitív tapasztalataik voltak.

A pszichopedagógus ügyel a diákok iskolai teljesítményeikre, a kortárs kapcsolataikra, az iskolai hiányzásokra, azok okaira. Motiválja őket, tanácsot ad, de nem old meg helyettük olyan helyzeteket, melyekre önmaguk is képesek. Tartja a kapcsolatot a szülők és az iskola között, megfelelően kommunikál. Módszertani tanácsot ad az oktatóknak, azzal megkönnyítve a munkájukat a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel, illetve zavarral küzdő, valamint a sajátos nevelési igényű tanulókkal szemben.