

SZAKDOLGOZAT

Ferencz Éva

2024

Padlórobotokat az óvodákba?!

Ferencz Éva

Óvodapedagógus szak, BA, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet/Gyermeknevelési Tanszék

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvár Campus

Témavezető: Rumbus Anikó, egyetemi tanársegéd, Szakdidaktikai tanszék

Fontosnak tartom foglalkozni az óvodások digitális kultúrájával. A mai gyermekek mindennapjainak része valamilyen IKT eszköz, ebbe születtek bele, ezt látják a szüleiktől is. Ha már úgy is használják ezeket a kütyüket, miért ne adnánk a kezükbe egy padlórobotot, ami még a fejlődésüket is segítheti. Ezek az eszközök a számítógéppel, lappal, telefonnal, tv-vel ellentétben nem adnak lehetőséget arra, hogy olyan tartalommal találkozzon a gyermek, ami nem neki való. Témaválasztásomat személyes, és szakmai érdeklődés is motiválta.

Dolgozatom részét képezi egy szakirodalmi áttekintés, továbbá a saját kutatásom, vizsgálódásaim felépítésének és eredményeinek ismertetése. A szakirodalmi részben a témához kapcsolódó írások elemzésével mutatom be az óvodás korú gyermekek fejlődésének, gondolkodásának sajátosságait, a gyermekek digitális eszközhasználati szokásait, annak lehetséges pozitív, és/vagy negatív hatásait.

Padlórobotokat az óvodákba? A szakdolgozatomban a padlórobotok gyerekekre gyakorolt hatásának járok utána. Kutatásom célja, hogy pontosabb képet kapjunk ezekről a tárgyokról, és azok óvodai alkalmazásáról. Fő kérdéseim, hogy mennyire elterjedt, és milyen véleménnyel vannak az óvodapedagógusok erről az innovatív lehetőségről. A kutatás online kérdőív formájában valósult meg, melyből nem csak a pedagógusok hozzáállása derül ki, de a miértekre is választ kapunk.

Padlórobotokat az óvodákba! Publikációk segítségével támasztom alá a robotok fejlesztő hatását, létjogosultságát az óvodákba. Az interjúból egy gyógypedagógus gyakorlati tapasztalatait, tanácsait ismertetem, és megosztom egy két hetes óvodai kísérlet személyes tapasztalatait is. Szakdolgozatom részét képezi egy játékgyűjtemény, mely segítségére lehet azoknak, akik szeretnék padlórobottal színesíteni a foglalkozásaikat. Ez az innovatív eszköz érdekesebb, izgalmasabb módja lehet a tanulásnak, fejlesztésnek.

Kutatásom, vizsgálódásaim, tapasztalataim eredményei a későbbi vizsgálatokhoz is hasznos információkat nyújthatnak. Egy újabb kutatásban fel lehetne térképezni azokat az

országokat, ahol a padlórobotok az óvodai nevelésben már jelen vannak, különös tekintettel a lengyel programra. Körbe lehetne járni, feltérképezni azokat a forrásokat, lehetőségeket, amik meg tudnák támogatni ezeknek az eszközöknek az elterjedését.

Nekem, mint leendő óvodapedagógusnak lehetőségem lesz a digitális kultúra alakítására. Vallom, része kell, hogy legyen az óvodai nevelésnek, mely véleményem szerint a jövőbe vetett hit. Abban bízva neveljük a kicsiket, hogy minden a terv szerint alakul, a terv pedig nem lehet más, mint hogy olyan értékeket adjunk át, melyek segítségével, sikerrel veheti az akadályokat.