

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Iskolám társadalmi környezete, főbb szociológiai meghatározói, ezek hatása a pedagógiai tervező és szervező munkára

Szabóné Kiss Gabriella

Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga, szakirányú továbbképzés, levelező tagozat
Szakdidaktikai Tanszék / Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Velner András, főiskolai docens, MATE KC NI

Szakedolgozatom fő témája egy budapesti általános iskola történetének és társadalmi, szociológiai környezetének és annak bemutatása, hogy ezek milyen hatással vannak a közösségépítési lehetőségekre, a pedagógusok tervező és szervező munkájára. Annak ellenére, hogy az iskola Budapesten található, a tanulói összetételt és a közvetlen környezetet tekintve inkább hasonlít egy kis falusi iskolára, mint egy nagyvárosira. Az intézményben a körzetbe tartozó gyerekek gyakori költözése és a körzetileg hozzánk rendelt családok átmeneti otthona miatt rendkívül nagy a tanulói fluktuáció és a hozzánk érkező gyerekek különböző családi- és szociális háttérrel rendelkeznek. Ezek a körülmények megnehezíti a tanulók hatékony integrációját és a közösségépítést.

Dolgozatom célja, hogy fejlesztési célok kitűzésével segíthessem az iskolában folyó oktató-nevelő munka hatékonyságát, ezzel segítve a pedagógusok munkáját, megkönnyítve a mindennapi életet az intézmény minden szereplője számára. Céлом elérése érdekében a demográfiai és statisztikai adatok elemzése és a kapcsolódó szakirodalmak áttanulmányozása mellett kérdőíves kutatást végeztem az intézményben dolgozó pedagógusok körében.

A kérdőívek kiértékelése után a fejlesztési célok kitűzésének pontosítása érdekében a kollégákkal folytattam beszélgetéseket, így sikerült rövid és hosszú távú fejlesztési célokat meghatároznom, melyeket a következő tanévek során az éves munkatervbe beépíthetünk. Jövőbeni fontos célként a szülők és a diákok bevonását tűztem ki annak érdekében, hogy még hatékonyabbá tehesük az iskolában folyó munkát, csökkenthessük a gyerekek hátrányait a minőségi oktatás segítségével.