

Óvoda-iskola átmenetet megkönnyítő programok szervezése és lebonyolítása

Csizmadia Klaudia

Óvodapedagógus szak, 6. félév, nappali tagozat

MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea, egyetemi docens

Az óvoda-iskola átmenet mindig is fontos kérdéskör a pedagógusok számára, hiszen célunk az átmeneti időszak segítése. Az óvoda és az iskola azzal tudja ezt az időszakot segíteni, hogy programot szervez külön és közösen. Az óvodapedagógus a programok által fokozatosan adja át a főszerepet a tanító részére. Kutatásom célja az óvodák által szervezett óvoda-iskola átmenet segítésére szolgáló programok bemutatása. A lakóhelyem közelében lévő kisvárosi Igali Batthyány Károly Általános Iskola vonzás körzetében lévő óvodákat kerestem fel. A szintén kisvárosi intézmény: az Igali Margaréta Óvoda; és kettő falusi intézmény: az Igali Margaréta Óvoda Somogyszili Tagóvodája, Büssüi Tarkabarka Óvoda. Kutatásomat interjú módszerrel végeztem el. Az interjú kérdéssor vázlatát a szakirodalmi források alapján állítottam össze úgy, hogy kutatási kérdéseimre választ kapja. Mind a három intézménybe ellátogattam, ahol személyesen kérdeztem meg az óvodapedagógusokat. Régen volt az általános iskola és a helyi óvoda között együttműködési szerződés, amely alapján tudatosan és tervszerűen tudtak dolgozni mind a két intézmény pedagógusai. Sajnos ez mára már nincs meg. Egyre több szülő választja a helyi iskola helyett a nagyobb városi iskolákat. Amennyiben az iskolában valamilyen rendezvény van, vagy az óvodában, kölcsönösen meghívják egymást. Azok a szülők, akik nem a körzeti iskolát választják, nem engedik el az iskola által szervezett programokra gyermekeiket. Például: farsang, víz világnapja, gyermeknap stb. A falusi óvodákkal nincs közös program, ők se hívják meg az iskolásokat az általuk szervezett rendezvényekre. Az iskola igyekszik az óvoda-iskola megsegítésére szolgáló programokat fenntartani, melyek a következők: iskolai nyílt nap, tanító néni/bácsi látogatása az óvodában, fejlesztő foglalkozás az óvodások részére heti rendszerességgel. Az óvoda a mindennapok során az óvodai élet alatt igyekszik felkészíteni az óvodásokat az iskolára. Spontán módon egy-egy gyermek visszalátogat saját óvodájába. Az óvodapedagógusok nyitottsága a közös programok felé nem elég, kezdeményezőnek is kell lenniük, hogy sikeres programokat lehessen szervezni ebben az időszakban. A partnerségi viszony mellett az együttműködési szerződés összefoglalná milyen programokra van szükség, évről évre tervezhetnének, hogy tudatos, terv szerű legyen ez a programsorozat. A könnyű átmenet segítésére szolgálnak ezek a programok, ahol a két intézménynek és a családnak közösen kell részt venniük.