

Koordinációs fejlesztés lehetőségei az óvodában

Farkas Réka

Óvodapedagógus, alapképzés, levelező munkarend

Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési tanszék

Belső témavezető: Vönöczky Áron Gábor, Testnevelő tanár, Szakdidaktikai tanszék

Az óvodai nevelés során a gyermekeknek lehetőségük van heti szinten mozgásos foglalkozáson megismerkedni különböző fejlesztő eszközökkel, valamint koordinációs képességeik fejlesztésére is sor kerül. Ez a foglalkozás a későbbi iskolai testnevelés órára való felkészülésre is lehetőséget biztosít.

Kutatásom célja, hogy képet kapjak arról, hogy az óvodák milyen tárgyi feltételekkel rendelkeznek, melyek a mozgásos foglalkozások sikerességét és változatosságát biztosíthatják.

Szeretném megtudni, hogy az óvodapedagógusok mennyire nyitottak a koordinációs képességek fejlesztésére irányuló játékok használatára a mozgásos foglalkozásokon és az azon kívüli tevékenységekben.

Valamint kíváncsi vagyok az óvodapedagógusok tapasztalataira, hogy a gyermekek mennyire kedvelik azokat a játékokat/mozgásformákat, melyek a koordinációs képességek fejlesztését nagyban segítik, és pozitív irányba fejlesztik.

Szakdolgozatom elkészítésének végére mindhárom kérdésre választ kaptam. Kérdőívemre kapott válaszok alapján az óvodák tárgyi felszereltségét tekintve, igen bőséges eszköztárral rendelkeznek. Több speciális tornaeszköz áll az óvodapedagógusok rendelkezésére, melyek segítségével a mozgásos foglalkozások sikerességét és változatosságát tudják biztosítani a gyermekek számára. A pedagógusok egyéb szakmához kapcsolódó továbbképzésen szerzett tudásukat és eszközöket szívesen viszik bele az óvodai nevelés mindennapjaiba. Ezzel is bővítve az óvoda eszköztárát.

Az óvodapedagógusok válaszai alapján megfelelően tájékozottak a koordinációs képességek fejlesztésének lehetőségeiről és eszközeiről. Elméleti tudásukat szívesen bővítik, bátran használnak szakkönyveket. A rendelkezésükre álló eszközöket igyekeznek változatosan használni.

A gyermekek részéről adott visszajelzések alapján, igen kedveltek a speciálisabb fejlesztést elősegítő játékok, hiszen azok játékos módon vannak alkalmazva. Az óvodai nevelésnek ez a célja, hogy a gyermekek játékok során, számukra észrevétlenül sajátítsanak el új ismereteket és fejlődjenek.