
A ZÁRÓDOLGOZAT/SZAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe:

**A SZAKKÉPZÉSI RENDSZER, A SZAKKÉPZÉS ÁTALAKULÁSA, A KÖRNYEZET
ADTA FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEI**

A dolgozatot készítő hallgató neve: NAGY-KERESZTES TÍMEA

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: **Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
Szak, levelező tagozat**

Tanszék/Intézet (ahol a dolgozat készült) megnevezése: **Szakdidaktikai tanszék**

Belső témavezető: Velner András főiskolai docens

Külső témavezető: -

Családi és szülői indíttatásból adódó szakmai és pedagógusi-oktatói életpályám egyértelmű következménye volt, hogy szakdolgozatom témájának az eddigi életemet, pályafutásomat és boldogulásomat legnagyobb mértékben meghatározó szakképzést, annak helyzetét és várható alakulását választottam.

Mint a neveléshez-oktatáshoz, a szakmai képzéshez más-más szerepkörben, de több évtizeden át személyesen és szorosan kötődő egyént természetes módon foglalkoztat az a kérdés, hogy melyek lehetnek és hogyan működnek az oktatási rendszer „mozgatórugói”.

Szakdolgozatomban azokat a releváns környezeti tényezőket mutatom be, amelyek leginkább meghatározzák, de legalábbis befolyásolják, hatást gyakorolnak a köznevelés-közoktatás és a szakképzés szerkezetének, működésének, a résztvevők munkakörülményeinek és egzisztenciális lehetőségeinek jelenlegi helyzetére és jövőbeli változásának alakulására.

A felhasznált források tartalmi elemeinek, adataiknak rendszerezése és elemzése lehetőséget nyújtanak/nyújthatnak a hazai helyzet megismerésén kívül nemzetközi összehasonlításokra is, melyek gondolkodásra, helyénvaló és korrekt következtetések levonására ösztönözhetnek.

Részletes történelmi visszatekintés, tudományos mélységekbe menő elemzés nélkül csak a mindennapi tapasztalataim, a rendelkezésre álló forrásokból származó statisztikai adatok és információk alapján, a megemlített korlátok és nehézségek ellenére keresem az általam

felállított hipotézisek helytállóságának igazolását, az általuk megfogalmazható kérdésekre adható racionális válaszokat.

A köznevelést-közoktatást és szakképzést körbevevő szféra elemeinek folyamatos, néha követetetlen változékonysága, az elemzések és vélemények ellentmondásossága nagymértékben megnehezítette és szinte lehetetlenné tette az aktualizáltan megalapozott stratégiai előrejelzések meghozatalát. Azok valójában még mindig megmaradtak a vízió szintjén, vagy csak egy-egy adott pillanatnyi helyzet elemzésére adnak lehetőséget.

Annak ellenére, hogy a környezeti tényezők napról-napra változnak, úgy gondolom, a szakdolgozatomban felvázolt tendenciák változatlanok maradtak, vagy talán még kedvezőtlenebb irányba tartanak.

A dolgozatom végén megfogalmazott remény az, hogy egyszer a köznevelés-közoktatás és a szakképzés elfoglalhatja megérdemelt helyét a társadalomban, megkapja az Őt megillető és megérdemelt gazdasági, társadalmi, politikai (kormányzati) elismerést és támogatást.