

SZAKDOLGOZAT

Buzás Erzsébet

2024

Tartalmi kivonat

Hátrányos helyzetű roma gyermekek nevelése a Vásárosdombói Mesevár Óvodában

Buzás Erzsébet

Óvodapedagógus szak, BA, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet/Gyermeknevelési Tanszék

Témavezető: Fináncz Judit PhD, egyetemi docens, Neveléstudományi Intézet

Szakdolgozatomban a hátrányos helyzetű roma gyermekek óvodai nevelésével foglalkozom, témaválasztásomat személyes és szakmai érdeklődés is motiválta. Céлом annak bemutatása, hogy a hátrányban élő roma gyerekek hogyan is szocializálódnak és fejlődnek a családban, valamint az óvodai környezetben. A dolgozatban bemutatom a roma gyermekek szociokulturális hátterét, nyelvi sajátosságait, játéktevékenységük jellemzőit, valamint kitérek értelmi fejlettségükre – különös tekintettel a kognitív képességeikre. A kérdéskör vizsgálatához a DIFER teszt alkalmazása és az óvodai dokumentumok elemzése mellett öt óvodapedagógussal készítettem interjút.

A vizsgált témakörrel kapcsolatban számos szakirodalmat találtam, amelyek jól leírják az általam tapasztaltakat, illetve azt, hogy a roma családokban milyen szocializációs minták és hagyományok működtek régebben és napjainkban. Az interjúk során meggyőződhettem arról, hogy az óvodapedagógusok példaértékű energiát fordítanak arra, hogy minden gyerek képesség-és személyiségfejlődését biztosítsák. Mindez számos alkalommal embert próbáló feladat, hiszen a vizsgált óvodába járó gyerekek többsége olyan szociokulturális helyzetből érkezik, ahol környezetük nem biztosítja a számukra azokat a feltételeket, amelyek az optimális fejlődéshez szükségesek. Az interjú készítése során számos tapasztalatot és új információt gyűjtöttem, ami hozzájárult személyes és szakmai kompetenciám fejlődéséhez.

A roma gyermekek számára az óvoda fontos lépés lehet a sikereesebb jövő felé vezető úton, azonban számos kihívással kell szembenézniük a szülőknek, a gyermekeknek és a pedagógusoknak. Ahhoz, hogy valódi előrelépés történjen ezen a területen, nagy szükség van kulturális érzékenységre és toleranciára mindegyik szereplő részéről. Ezenkívül nélkülözhetetlen a szülők aktív bevonása az óvodai életbe, hiszen kulcsfontosságú szerepet

töltenek be gyermekeik támogatásában és motiválásában. Fontos, hogy minden gyermek számára az egyenlő esélyeket megteremtsük, hogy ne szenvedjenek hátrányt.

Összességében úgy vélem, hogy csak összehangolt erőfeszítésekkel és széleskörű társadalmi elköteleződéssel érhetjük el azt, hogy minden hátrányos helyzetű roma gyermek egyenlő eséllyel rendelkezzen az óvodai nevelésben és azon túl. Ez nem csupán erkölcsi kötelezettség, hanem a társadalom egészének előnyére válik, hiszen a sokszínűség és az egyenlőség mindannyiunk számára gazdagító és inspiráló lehet.