

Az irodalom hatása az érzelmi nevelésre

Fodor-Novák Gyöngyi Anita

Óvodapedagógus Szak, alapképzés, levelező

Anyanyelvi Tanszék

Belső témavezető: Dr. Vörös Klára Ilona, Egyetemi docens, Neveléstudományi Intézet

Anyanyelvi és Gyermekművelés Tanszék

Absztrakt:

Az irodalom és az érzelmi nevelés közötti kapcsolat mélyen gyökerezik az emberi tapasztalatok és az érzelmi fejlődés összefonódásában. A szakdolgozatom célja, hogy feltárja ezt a kapcsolatot, és megvizsgálja, hogyan befolyásolja az irodalom az érzelmi nevelést az óvodás gyermekek körében.

Az irodalom, legyen az meseregény, költészet vagy dráma, nem csupán szórakoztat, hanem lehetőséget nyújt az olvasók számára az érzelmek megélésére, megértésére és feldolgozására. Gyermekkorban különösen fontos szerepet játszanak az irodalmi művek az érzelmi nevelésben, mivel segítik a gyermekeket az érzelmi kompetenciák fejlesztésében és az önismeret kialakításában.

Az irodalom sokféle formában jelenik meg az életünkben, és a gyerekkortól kezdve érzelmi kapcsolatot alakít ki az olvasóval. Az érzelmi nevelésben a könyvek, versek és történetek különleges szerepet tölthetnek be, segítve a gyermekeket az érzelmek azonosításában, megértésében és kifejezésében.

A szakdolgozat elemzi az irodalom által közvetített érzelmi tartalmakat és azok hatását az érzelmi intelligencia fejlődésére. Vizsgálja, hogy hogyan segíthet az irodalom az érzelmek feldolgozásában és az empátia kialakításában, valamint hogyan járul hozzá az egészséges érzelmi kifejezőkészség kialakításához.

A szakdolgozat részletesen elemzi az irodalom által közvetített érzelmi tartalmakat, beleértve az örömet, szomorúságot, félelmet és empátiát, és megvizsgálja, hogyan járulnak hozzá ezek az élmények az érzelmi intelligencia fejlődéséhez. Emellett feltárja az irodalom szerepét az érzelmi nevelés különböző módszereiben, például az érzelmek felismerésében, kifejezésében és kezelésében.

Az empirikus kutatások mellett a szakdolgozat tartalmaz irodalmi elemzést is, amelyek a gyakorlati példákon keresztül mutatják be az irodalom és az érzelmi nevelés összefonódását.

A szakdolgozat kutatási része irodalmi tevékenységek bemutatásán, s azok elemzésén alapul, amelyek széles skáláját foglalják magukban az irodalmi műveknek, a pszichológiai tanulmányoknak és a pedagógiai gyakorlatnak.

A szakdolgozatban mélyebb megértést nyert az irodalom és az érzelmi nevelés összefonódása, kiemelik annak jelentőségét a gyermekek érzelmi fejlődése szempontjából.