



**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem**

**Kaposvári Campus**

**Neveléstudományi Intézet**

**óvodapedagógus alapképzési szak**

**A sport szerepe óvodáskorban**

**Az ovifoci**

**Belső konzulens:** Vönöczky Áron  
testnevelő tanár

**Belső konzulens  
intézete/tanszéke:** Neveléstudományi Intézet/  
Szakdidaktikai Tanszék

**Készítette:** **Bedő-Schmidt Éva**

**Kaposvár**

**2024**

## A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

**Dolgozat címe: A sport szerepe óvodáskorban Az ovifoci**

**Készítette: Bedő-Schmidt Éva**

Óvodapedagógus szak, levelező tagozat

Gyermeknevelési Tanszék/Neveléstudományi Intézet

*Témavezető: Vönöczky Áron, testnevelő tanár, MATE Neveléstudományi Intézet*

Szakedolgozatom témája „A sport szerepe óvodáskorban” azon belül pedig az ovifoci, mint mozgástevékenység és annak fejlesztő hatásai. Óvodai munkám során gyakran tapasztalom, hogy egyre több gyermek fejlődésében észlelhetők a mozgás hiányának problémái. Egyre több időt töltenek a gyermekek az okostelefonok, tabletek, játékkonzolok előtt. Emiatt a mozgás, a szabad játék háttérbe szorul. Az ovifoci bemutatását és vizsgálatát azért tartom fontosnak, hogy bemutassam ennek a mozgásformának az előnyeit, a gyerekek fejlődésére gyakorolt pozitív hatásait. Napjainkban jellemző a gyerekekre, hogy nem elég kitartók, nem tudják hosszabb ideig lefoglalni magukat egy-egy játék során. Úgy gondolom, ha megismerik ezt a sportot, ez is változhat.

Kutatásomban egy kérdőív segítségével próbáltam kideríteni miként vélekednek az óvodapedagógusok ovifociról. Ezt közösségi oldalakon és email-ben osztottam meg velük. A kérdéseim közt szerepeltek olyanok, amelyekben a pedagógusokat kérdeztem munkában eltöltött idejükről, az intézményről, ahol dolgoznak, valamint a mozgás fontosságáról. Arra is kitértem, hogy hol valósíthatók meg az ovifoci foglalkozások és rendelkeznek-e hozzá a megfelelő eszközökkel. A további kérdéseim a gyermekekre vonatkoztak. Hány gyermek vesz

részt a foglalkozáson, milyen életkorúak, nemüket tekintve milyen összetételű a csoport. Ezután a gyermekek fejlődésével kapcsolatban tettem fel kérdéseket:

Fejlődik-e:

- egyensúlyérzékük
- mozgáskoordinációjuk
- szem- kéz koordinációjuk
- szem-láb koordinációjuk
- téri tájékozódásuk
- stb...

Majd a szocializációra gyakorolt hatásokról:

- nyitottabbak-e társaik felé
- erősödik-e segítségnyújtási készségük társaik felé
- társakhoz való alkalmazkodás képessége erősödik-e

A kapott válaszok, a megkérdezett ovifoci foglalkozást tartó óvodapedagógusok szubjektív véleménye alapján elmondható, hogy több területen is gyakran tapasztalnak fejlődést az ovifocira járó gyermekek körében. A feleltet kérdésekre a megjelölhető válaszok közt az igaz és a gyakran előfordul lehetőségek kapták a legtöbb szavazatot, ami azt jelenti, hogy az óvodapedagógusok tapasztalnak pozitív változásokat a gyermekek fejlődésében. A nem jellemző, nem fejlődik kijelentést egy-egy kérdés esetén jelölte egy válaszadó.

A foci egy kiváló lehetőséget teremt a gyermekek megmozgatására, érdeklődésük felkeltésére. Élvezik az edzéseket, foglalkozásokat, játékokat. Ez a sport egyre népszerűbb, nem csak a fiúk körében, hanem manapság már a lányok közt is egyre elterjedtebb. Az OTP Bank Bozsik program támogatja az integrációt és már az idősebb korosztály számára a külön lány csapatok létrehozását is lehetővé tette.

Összességében véleményem szerint a gyerekek körében az ovifoci egy jó móka, örömforrás. Ez a legfontosabb, amit adhatunk nekik. Ha ez az élmény még fejlesztő hatással is jár az még egy plusz dolog, amit a focitól kaphatunk.

