



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

**Gyógypedagógia alapképzési szak – Pszichopedagógia
szakirány – szakirányú továbbképzés**

S-KAP-L-HU-GYPPS

**Iskolai nehézségek bemutatása a tanulási és magatartási
problémák tükrében**

Belső konzulens: Demeter Gáborné
egyetemi adjunktus

**Belső konzulens
intézete/tanszéke:** Neveléstudományi Intézet
Gyógypedagógiai Tanszék

Külső konzulens:

Készítette: Kovácsné Varga Szilvia
D7R9CY

Kaposvár

2024

A szakdolgozatomban egy diákom életútján keresztül szerettem volna az iskolai nehézségeket bemutatni a tanulási és magatartási problémák tükrében.

Dolgozatom témájának kiválasztásakor igyekeztem olyan területet választani, amit érdekesnek vélek, ami engem is érdekel és elősegíti a szakmai előrelépésem. A dolgozatom írása közben igyekeztem a pszichopedagógusi részt bejárni, már ilyen szemmel megfigyelni a gyermeket, édesanya válaszait.

Módszerek közül a szóbeli kikérdezést – interjút választottam. Továbbá 3 évre visszamenőleg megtekintettem a diákkal készített Meixner-féle olvasólapokat, szék-lámpa figyelem teszteket. A szakdolgozatomban részletesen leírtam J. fejlesztési területeit, mellékletben csatoltam az egyéni fejlesztési tervét. Továbbá egy kolléganő óráján hospitáltam, ahol szabadidős tevékenység keretében megfigyelhettem a vizsgált személy viselkedését és készségeit.

A tanuló teljes és összetett állapotának megismertetése céljából belevontam a szakdolgozatomba jelenlegi aktuális szakértői véleményezését az olvasás-szövegértés, írás-helyesírás, nyelvtan és számolási készség területein.

Szakdolgozatom eredményének összesítése alapján a következő megállapítások váltak világossá:

- ❖ Édesanyjával készített interjúból kiderült, hogy anyuka is tisztában van gyermeke rossz tanulmányi eredményeivel, magatartásbeli problémáival, szocializációjának hiányosságaival, erőszakos természetével, nagyfokú tiszteletlenségével minden korosztály iránt. Ám annak ellenére, hogy a felszínen próbálja azt mutatni miszerint törődik gyermeke ezen gondjaival, ám ugyanakkor érezhetően elhanyagolja.
- ❖ Az is kiderült az olvasólapok áttekintése során, hogy mivel magas szintű olvasási-, és szövegértési nehézségei vannak, ezért ebből következően az összes többi tantárgy megértése és elsajátítása is nagy nehézségekbe ütközik számára.
- ❖ A szék-lámpa figyelem teszt során – bár az elmúlt évekhez képest a teljesítménye nőtt – érezhetően terelődött a figyelme, nem tudott és nem is akart összpontosítani az adott feladatra, verbálisan és non-verbálisan is kifejezésre jutott a nem tetszését, ezeknek a dolgoknak az összeadódásából fakadóan nagyon nagy hibaszámmal végezte az adott figyelem tesztet.

- ❖ Hospitálásom alatt is bizonyosságot nyert, hogy J. nagyfokú figyelemzavarral küzd, nagy az érdektelensége, nem lehet jó szóval hatni rá. Társait zavarja, trágár kifejezéseket használ, élvezi, ha rombolhatja a tanórát.