

MATE Szervezeti és Működési Szabályzat

III. Hallgatói Követelményrendszer

III.1. Tanulmányi és Vizsgaszabályzat

6.13. sz. függelék: A MATE egységes szakdolgozat / diplomadolgozat / záródolgozat / portfólió készítési útmutatója

5.2. sz. melléklete: Tartalmi kivonat (absztrakt)

A mozgásfejlesztés lehetőségei és hatékonysága az óvodában - MATE Kaposvári Campus Gyakorló Óvoda és Bősárkányi Tündérfátyol Óvoda összehasonlítása

Tóthné Lelovics Nikolett

Óvodapedagógus szak, BA, Levelező munkarend

Neveléstudományi Intézet

Szakdidaktikai Tanszék

Belső témavezető: Vönöczky Áron, testnevelő tanár

Az óvodáskorú gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája a mozgás. Miért jelentős a mozgásfejlesztése? A szakdolgozatomban beszeretném mutatni, hogy a kisgyermeknek a motorikus képességek, mint a kondicionális képességek, koordinációs képességek és ízületi mozgékonyosság fejlesztésének milyen prioritása van az óvodai mozgástevékenységű foglalkozásokon. Úgy gondolom, hogy minden gyermek eltérő fejlettségi szinttel lép be az óvodába és a mozgás játékos hatással bír a megfelelő testi-és lelki fejlődésükre. A szakdolgozat első felében több szakirodalom segítségével ismertetem az óvodáskorú gyermek mozgásfejlődésének mérföldköveit, a mozgáshatékonyságát, a mozgásfejlődés hiányának lehetséges következményeit, illetve a válaszadók által felsorolt terápiákat mutatom be röviden.

Kutatási módszerként a dokumentum elemzést és a kvalitatív mérést alkalmaztam. Részletesen bemutatom a két nevelési intézményt Pedagógiai Programjuk és a fejlődés nyomon követés elemzésével. A strukturált interjúkon kitérek, hogy a két, eltérő településen lévő óvodában az óvónők milyen szaktudással rendelkeznek a mozgásfejlesztéssel kapcsolatban, mely mozgásfejlesztő módszereket ismerik, alkalmazzák; a mozgásfoglalkozások mit tartalmaznak; milyen eszközöket használnak és milyen külső szakemberek bevonására van lehetőségük a

mozgásfejlesztésekbe. Az értékelésekből kiderül, hogy kulcsfontosságú a nevelési intézmény területi elhelyezkedése, az óvodapedagógusok attitűdje. A legkiemelkedőbb eredmény a külső szakemberek bevonásának közti különbség.

Kutatásom egyértelműen alátámasztja, hogy az életkornak megfelelő harmonikus mozgásfejlődés elengedhetetlen a sikeres iskolai beváláshoz, a tanulási képességek kialakulásához.