

## SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

### Szervezeti egység változásai egy EGYMI bemutatásán keresztül

**Ékes Viktória**

Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzés, levelező tagozat  
Neveléstudományi Intézet

*Belső témavezető:* Gróf Anita, gyakorlatvezető

Az elmúlt évtizedekben a közoktatási rendszer számottevően megváltozott. A korábban megszokott szervezeti struktúrák módosultak, új nevelési- oktatási rendszerek jöttek létre. Nem csupán a többségi óvodákban, iskolákban figyelhető meg ez a jelenség, hanem a pedagógián belül, a sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó gyógypedagógiai intézményekben is. A társadalom részéről egyre nagyobb igény és elvárás keletkezett a speciális iskolarendszer megreformálására, amely az intézményrendszer módosulását eredményezte. A változtatás legfőbb célja, hogy a társadalom minden tagja számára elérhető legyen a legoptimálisabb nevelési-oktatási, valamint fejlesztési lehetőség, illetve a társadalomba való beilleszkedésük a legnagyobb mértékben támogatva legyen. Az intézményes nevelés minden gyermek számára hozzáférhetővé kellett, hogy váljon, függetlenül attól, hogy bármiféle sérüléssel rendelkezik-e vagy sem.

Kutatásom célja a kaposvári Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Intézmény bemutatásán keresztül rövid betekintést nyújtani a magyarországi közoktatási intézmények rendszerébe, illetve szervezeti egységeibe, valamint rávilágítani arra, hogy hol helyezkednek el a gyógypedagógiai intézmények ebben az igencsak összetett hálózatban.

Dolgozatom azonban nem csupán a statisztikai adatokra, történeti tényfeltárással irányult, hanem az intézmény meghatározó személyeinek szubjektív véleményére is kíváncsi voltam. Úgy vélem, kutató kérdéseimre sikerült teljes mértékben válaszokat kapnom, melyeket dolgozatom összegzéseként ismertetek.