



**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Óvodapedagógus Szak**

**AZ ÓVODA SZEREPE A KORAI MENTÁLHIGIÉNÉS
PREVENCIÓBAN**

Belső konzulens: **Dr. József István**
egyetemi docens
Készítette: **Sárfiné Urvald Anett**
JJSENP
levelező tagozat
Intézet/Tanszék: **Neveléstudományi**
Intézet
Gyermeknevelési
Tanszék

**Kaposvár
2023**

6. sz. függelék – Tartalmi kivonat minta

A ZÁRÓDOLGOZAT/SAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

AZ ÓVODA SZEREPE A KORAI MENTÁLHIGIÉNÉS PREVENCIÓBAN SÁRFINÉ URVALD ANETT

Óvodapedagógus szak, alapképzés, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Dr. József István, egyetemi docens, Magyar Agrár-, és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus

A szakdolgozatomban az óvoda korai mentálhigiénés prevencióban betöltött szerepét vizsgáltam. Kiindulópontként három hipotézist állítottam fel az óvoda szerepére vonatkozóan. Az első hipotézisem az volt, hogy az óvodapedagógusok felismerik a gyermekek mentális problémáira utaló tüneteket és okokat. A második, hogy az így kiszűrt gyermekeket továbbirányítják megfelelő szakemberekhez, és egyéni fejlesztési tervet készítenek a szülő bevonásával. A harmadik hipotézisem az volt, hogy az óvoda gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagként aktív és hatékony működésű.

A nagyszámú kérdések (38 feltett kérdés) lehetővé tették a szakdolgozati téma megfelelő feldolgozását 37 fő óvodapedagógus random megkérdezése alapján. A kérdőív alapú vizsgálati eredmények szerint a mentálhigiénés problémák kiszűrése jó eséllyel megtörténik az óvodában. A második hipotézis alapján a szakemberek, főként gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, logopédusok elérhetőek az óvodán belül, de a pszichológiai szakszolgáltatás csak kevés esetben áll rendelkezésre. A szülők bevonása általában megtörténik, az egyéni fejlesztési tervek elkészítésére sok esetben nem kerül sor, de az elkészült tervek teljesülését, a fejlesztés eredményeit sem ellenőrzik vissza minden esetben, mely a hatékonyság nyomon követését nehezíti.

Az óvodai szociális segítő szolgáltatásait nem, vagy nem rendszeresen veszik igénybe. Ez a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagságból adódó feladatok ellátásának színvonalát is rontja.

Az óvodai szociális segítő és az óvoda közötti magasabb szintű együttműködést szakmai továbbképzéssel, szakmai rendezvények szervezésével lehetne javítani.