



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Szent István Campus
Humántudományi Tanszék
Agrármérnök-tanár szak

Diplomadolgozat tartalmi kivonata
Környezeti nevelés és teremtésvédelem egy pécsi iskolában

Belső témavezető:	Dr. Bakos Izabella Mária egyetemi adjunktus
Belső témavezető intézete	Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Humántudományi és Szakképzési Tanszék
Külső témavezető:	Nagy Andrea mérnök-tanár
Készítette:	Feuerstahler Terézia

Gödöllő
2023

Környezeti nevelés és teremtésvédelem egy pécsi iskolában

A diplomadolgozatomban egy adott keresztyén egyházi általános iskolán belül vizsgáltam, hogy a környezeti nevelés során hogyan kerül a diákok látókörébe a környezeti nevelés, környezettudatosság, fenntarthatóság, illetve teremtés munkájának bemutatása, a teremtett világ védelme. Engedélyt kértem és kaptam az egyetememtől, hogy az iskolai gyakorlataimat a pandémia időszaka alatt egy általános iskolában végezhessem. Pécsi Református Általános Iskola programjai során megismertem, hogy mennyire védik a környezetüket és építik be a környezettudatosságot a mindennapjaikba. Szakirodalmi áttekintés során a teremtésvédelemmel kapcsolatosan kiemelt figyelemmel említettem meg Ferenc pápa 'Laudato si' (Áldott légy) kezdetű enciklikájának egyes pontjait, a magyar Katolikus Püspöki Konferencia körlevelét, valamint a Szentszék és a Stockholmi Környezetvédelmi Intézet közös kiadványát.

Kutatásomban a 12-14 éves diákok körében végzett kérdőíves felmérés, illetve a pedagógusok körében végzett interjúk, valamint a dokumentumok elemzése zajlott, hogy kutatási kérdéseimre választ kapjak. Többek között megtudtuk, hogy ha a pedagógusoknál a teremtésvédelemre kérdezzük rá, megjelenik a környezet és teremtett világ védelme, amíg ha a környezeti nevelésre kérdezzük rá, csak alig jelenik meg a teremtésvédelem. A vizsgálat során kiderült, hogy sok környezetvédelmi fogalmat ismernek a diákok, leginkább a 7. osztályosok. A pedagógusok az ismeretátadást mind humán, mind reál tárgyakban megvalósítják, de kritikával éltek a tankönyvek felé, kevés helyen találkoznak inspiráló cikkekkel, képekkel a gyerekek, ami a környezettudatosság felé irányítaná őket. A diplomadolgozatomban ajánlást teszek tematikus- és projekthetek témáira, azon fogalmak körében, melyeket nem ismertek a diákok, s ma igen aktuálisak, pl. ökológiai életvitel, ökolábnyom, napenergia hasznosítás. A pedagógusok módszerei is bővíthetőek (Kettő módszer, Zöld hősök, Öröm-bánat térképezés alkalmazásának megtanulása). Az egyházi iskola pedagógusai a teremtésvédelem iránt elkötelezettek, nyitottak intézményen belüli és kívüli további környezeti neveléssel kapcsolatos továbbképzésre. Fontosnak tartottam bemutatni diplomadolgozatomban a Pécsi Református Kollégium intézményeiben tanuló diákok agrár szakképzés irányában történő pályaorientációs lehetőségeit.