

A DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Az óvodapedagógus pálya Magyarországon

A média mint az óvodapedagógusok pályaképét befolyásoló tényező

Szalai Máté Balázs

Emberi erőforrás tanácsadó, mesterképzés, levelező

MATE Budai Campus, Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet

Dr. Suhajda Csilla Judit, egyetemi docens, Magyar Agrár-és Élettudományi Egyetem

Diplomadolgozatomban az óvodapedagógus pályáról Magyarországon kialakult képet vizsgáltam elsősorban a médiára, valamint gyakorló óvodapedagógusok meglátásaira alapozva.

Feltételeztem, hogy az internetes sajtótermékekben a pálya tartalmi elemeinek vizsgálata helyett az óvodapedagógusok körülményei állnak a középpontban. Úgy véltem, hogy a pályával kapcsolatban megjelenő cikkek az óvodákkal és az óvodapedagógus pályával kapcsolatos negatív tendenciákra hívják fel a figyelmet. Emellett azt gondoltam, hogy a pálya előnyeiről a médiában kevés szó esik, ez pedig befolyásolja a pálya megítélését. Igyekeztem választ találni arra, hogy a pályáról a média által alkotott kép különbözik-e az óvodapedagógusok saját magukra vonatkozó pályaképétől.

A saját vizsgálatban kétféle kutatási módszert alkalmaztam: 70 magyar sajtóból származó internetes cikk kvalitatív tartalmi elemzését, valamint óvodapedagógusokkal készített 17 félig strukturált interjú elkészítését és bemutatását. A tartalmi elemzés során az átfogó szempontok vizsgálatát egyre mélyebb analízis követte, így haladtam a cikkek címeinek áttekintésétől az azokban előforduló szavak gyakoriságának elemzéséig. Az interjúk elemzésére a beszélgetések során feltett kérdések elsődleges témái alapján került sor.

A vizsgálat hipotéziseinek mindegyike igazolást nyert. Kiderült, hogy a vizsgált cikkek szerzői főleg a munkaerőpiaci helyzetképpel foglalkoznak. Megerősítést nyert, hogy írásaik középpontjában pályán aktívan dolgozók körülményei állnak. Az előnyök hiányára, illetve annak hatására vonatkozó feltevésemet is megerősítette a vizsgálat. Világossá vált továbbá, hogy a média által közvetített képet a szakmabeliek nem feltétlen tartják reálisnak, összességében a pálya presztízsére tekintve romboló hatásúnak értékelik.

A fentieken túl a dolgozat alapján következtethetünk arra, hogy a pálya nem örvend megbecsülésnek, amiben a médiának is szerepe van. Minden ponton bebizonyosodott emellett a pályakép, a pályaismeret, illetve közvetetten a pályaválasztás közti kapcsolat. Az is kiderült, hogy a pályakép rendkívül fontos szempont, alakítása hat a pálya megítélésére, ám önmagában nem alkalmas az óvodapedagógus pályával kapcsolatban tapasztalt nehézségek orvoslására.