

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

**Kaposvári Campus
Gyógypedagógia szak**

IKT ESZKÖZÖK HASZNÁLATÁNAK VIZSGÁLATA

Belső konzulens: Gróf Anita
gyakorlatvezető

Készítette: **Boldizsár Zoltán**
NK3C5M
nappali tagozat

Intézet/Tanszék: **Neveléstudományi Intézet**
Gyógypedagógia Tanszék

**Kaposvár
2022**

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: Az IKT eszközök használata

A dolgozatot készítő hallgató neve: Boldizsár Zoltán

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: gyógypedagógia alapszak, tanulásban akadályozottak pedagógiája

Tanszék/Intézet: Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: Gróf Anita gyakorlatvezető

Dolgozatomban azt vizsgáltam, hogy a jelen kor digitális/technikai fejlődésének gyors üteméhez hogyan tudnak alkalmazkodni a nevelés-oktatás szereplői, hogyan valósul meg az infokommunikációs technológiák bevonása a pedagógiai/gyógypedagógiai folyamatokba.

Az elméleti megalapozás során ismertettem a tanulásban akadályozott gyermekek képzése/fejlesztése szempontjából legfontosabb definíciókat, kitértem a módszertani megújulás lehetőségeire, és részletesen bemutattam azokat az eszközöket, amelyeket a jelenkori nevelés/oktatásban elérhetők. Kitértem az adatbiztonság lényeges kérdéseire, a módszertani kultúrára; az internethasználattal összefüggő Netikett ismeretek oktatására.

A kutatás célja annak vizsgálata, hogy a megváltozott körülmények - digitalizáció felgyorsulása és a covid 19 - hatására mennyiben változott a pedagógusok, a tanulók, és hozzáférése az eszközökhöz; és ezekhez illeszkedően változott-e a pedagógusok képzési igényei nyomán a képzések kínálata. A kutatás eredményeiben részleteztem az IKT eszközök használatának jellemzőit; a pedagógusok, a gyermekek és a szülők hozzáférési, ismeretbővítési lehetőségeit. Összegeztem a gyógypedagógusok által ismert IKT alkalmazásokat, azok tényleges használatának rendszerességét. Kitértem az online oktatás tapasztalataira, a pedagógusok képzési igényeinek és lehetőségeinek megváltozására.

A kutatás alapján megállapítható, hogy az IKT eszközök hatékonyabbá teszik a nevelési-oktatási folyamatokat; a differenciálásban, az egyéni fejlesztésben nagy szerepük van, használatuk jelentősen bővült az utóbbi években. Elengedhetetlen a pedagógusok folyamatos felkészítése az IKT eszközök és alkalmazások használatára; emellett a hátrányos helyzetű kistérségekben, településeken javítani kell az eszközellátottságot, a képzések elérhetőségét; és fel kell készíteni a szülőket is a tanulók fejlődéséhez szükséges együttműködés érdekében.