



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Budai Campus

Emberi erőforrás tanácsadó Szak

**ROMA TANULÓK INTEGRÁCIÓJA A DR. SOMOGYI IMRE BAPTISTA
SZAKKÉPZŐ ISKOLA, TECHNIKUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA, SZAKISKOLA
ÉS GIMNÁZIUMBAN**

Belső konzulens: Dr. Kolta Dóra
Egyetemi docens

Készítette: **Varga Fanni**
MM95D3
Emberi erőforrás tanácsadó MA levelező tagozat

Intézet/Tanszék: VFGI Humántudományi és Szakképzési Tanszék

Budapest, 2023.

Magyarországon a mai modern oktatás a XX. században indult. Az egyik fő oktatásszervezési szempontja az integráció. Kiemelten fontos a romák együttnevelése, mivel a mai napig elmondható, hogy a romák nagy része aluliskolázott. Az integrált környezetnek köszönhetően a gyerekek megtapasztalhatják a szociális integrációt, ami a későbbiekben a társadalomba való beilleszkedés szempontjából hasznos.

Helyzetük javításának kulcsa az oktatásban az integráció, amely segít az iskolázottsági szintjük emelésében, szakmai vagy érettségi végzettség megszerzésében. Ez nagyobb mértékben elősegítheti a munkaerőpiacon való elhelyezkedésüket.

Az oktatás minden szintjén törekedni kell a roma tanulók iskolai kudarcainak csökkentésére, felzárkóztatására, valamint hagyományainak, szokásainak, eltérő szocializációjuk miatti tanulási hátrányaik leküzdésére. Ehhez szükség van a szülők és az intézmények együttműködésére.

Megvizsgáltam a romák oktatáshoz való viszonyát, az integráció lehetőségét egy alapítványi iskolában. Sok roma tanulót foglalkoztat, akiknek nagy része továbbra is lemorzsolódik mire elvégezhetné az iskolát. Már az általános iskolában erősíteni kell a tanulási motivációt, és ösztönözni a fiataljainkat a továbbtanulásra.

Jelen kutatásom megerősítette, hogy egy olyan alapítványi iskolában, ahol nagyobb hangsúlyt kapnak a felzárkóztatásra és motivációjuk megtalálására, szívesebben járnak be, folytatják a tanulást. Ez a pedagógusok nyitottságának, elfogadásának köszönhető. Szakmailag és emberileg megtesznek mindent, hogy az integrálás sikeres legyen. A családi háttér mellett az iskolának és a pedagógusoknak kiemelt szerepük van a belső értékek, képességek fejlesztésében, ami a tanulók megfelelő integrációjával nagy mértékben segíthető. A családban betöltött szerep, a családi háttér és a hagyományok nagyban befolyásolják az iskolához való hozzáállásukat.

Kutatásom eredménye tanulságot szolgál pedagógusoknak, tanároknak, hogy megfelelő hozzáállással, megsegítéssel, azok a roma tanulók is motiválhatók, akik nem rendelkeznek segítő háttérrel. Kellő odafigyeléssel, az ő kultúrájuk bevonásával, elfogadásával, kivívható a tiszteletük, mely abban segít, hogy az iskolában maradjanak és csökkenjen a lemorzsolódás. Ennek elérése érdekében fontos, hogy elfogadjuk a másikat, megértsük a problémáit, valamint a gondokat empatikusan tudjuk kezelni. Ehhez kulcs a megfelelő integráció.