

Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem

Budai Campus

Emberi Erőforrás Tanácsadó

Pályaismeretbővítés az óvodában LEGO-val

Belső konzulens: Dr. Visztenvelt Andrea

Készítette: Vass Virág

HPXZ6X

Levelező tagozat

Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet

Humántudományi Szakképzési Tanszék

Budapest

2023.

Diplomamunkám témaválasztásakor fontosnak tartottam, hogy olyan területet válasszak, ami közel áll hozzám, így óvodapedagógusként az óvodás korosztályra esett a választás. Mindig szem előtt tartom, hogy a jövő generációjában olyan alapokat ültessek el, ami a későbbiekben mindenki számára jövedelmező lehet. Fontos, hogy a gyerekek pályaaorientációs ismereteit, fejlesszük és bővítsük, mert általuk fejlődnek a gyerekek egyéni képességeik, érdeklődési köreik, személyiségük, melyek hatással lesznek felnőttkori szakmaválasztásukra.

A kutatásom egyik célja, hogy megvizsgáljam, hazai viszonylatban az óvodai nevelésben megjelenik-e a gyerekek pályaismeretének fejlesztése, bővítése, hiszen ebben a korban is motiválhatóak jövőbeni szakmájuk iránt, mert már kimutatott, hogy a pályaismeret fejlesztésének ebben a korban is vannak relevanciái. A vizsgálatot országos szinten folytattam, hogy minél szélesebb körben szerezhessenek releváns információt az adott témaköréről. A másik célom, hogy megvizsgáljam, az iskolaérett gyerekek pályaismeretéhez a LEGO alkalmazható-e, mint pályaismeret fejlesztést támogató eszköz.

Első hipotézisemet kérdőív formájában vizsgáltam, melyre 103 válasz érkezett, míg második hipotézisemet strukturált csoportfoglalkozás keretein belül próbáltam igazolni.

A kitöltött kérdőívek alapján úgy vélem hipotézisem igaznak bizonyult, miszerint fontos, hogy a gyerekek pályaismeretének bővítését már óvodáskorban elkezdjük, mert a későbbiekben hatással lehet a gyerekek döntésére az, hogy milyen képet kapnak ebben a korban a munka világról.

A strukturált csoportfoglalkozás módszerével végzett vizsgálatok alapján megállapítható, hogy az ismeretbővítés megvalósult. Úgy vélem, hogy hipotézisem helyt álló és valóban alkalmazható a LEGO, mint pályaismeretbővítő eszköz, valamint sok más eszköz is nagyon sikeresnek bizonyult a kutatás során. Az információk bővítését és az új ismeretek eredményességét a bemeneti és kimeneti mérőszámok objektív módon is alátámasztják.

Jövőbeni célomnak tartom, hogy olyan játékokat gyűjtsek össze, melyek segítik az óvodapedagógusok munkáját, és az eszközöket új színben tüntessem fel, új perspektívából mutassam be nekik, hogy pályaismeretbővítés céljából hogyan tudják alkalmazni őket a mindennapokban. Akár egy olyan módszertani segédlet keretei között, ahol különböző tervezetek, csoportfoglalkozások vannak kidolgozva, melyek segítik munkájukat.