

DIPLOMADOLGOZAT

Kozmér Kíra Alexandra

Emberi Erőforrás Tanácsadó (MA)

Budapest

2023.

3. sz. függelék: Tartalmi kivonat

A Diplomadolgozat Tartalmi kivonata

A diplomadolgozat címe: „Hatékony vezetői stílusok a köznevelési kompetenciák tükrében”

A dolgozatot készítőjének neve: Kozmér Kíra Alexandra

Tanszék megnevezése: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Budai Campus

Vidékfejlesztési és Fenntartható Gazdaság Intézet

Humántudományi és Szakképzési Tanszék

Szak, képzési szint, tagozat neve: Emberi Erőforrás Tanácsadó (MA) Szak

Belső témavezető: Dr. Suhajda Csilla, egyetemi docens

Napjainkban nehéz meghatározni, hogy milyen kompetenciákkal kell rendelkeznie egy vezetőnek, hogy hatékony legyen, és segítségével a szervezet elérje a kitűzött céljait. Diplomamunkámban erre a kérdésre kerestem a választ. Komplex készségek, jártasságok, és a vele született minőség létfontosságú a vezető eredményes munkavégzése szempontjából. Dolgozatom első fejezetében a vezetési tevékenységeket a vezetéselmélet képviselőinek szemszögéből mutattam be, a szakirodalom alapján tárgyaltam a vezetők összetett és sokrétű feladatrendszerét és a vezetési hatékonyság meghatározását egyaránt. Figyelembe vettem az alapvető vezetői magatartásokat és azokat a különböző vezetői tulajdonságokat, amelyek a leginkább elvártak egy gyermekekkel foglalkozó vezetői - nevelői közösség számára. A köznevelés óvodai intézményeiben elvárt vezetői kompetenciákat megfogalmaztam, továbbá rávilágítottam az elvárt kompetenciaigényekre, hangsúlyt fektetve a vezetéselmélettel, motivációs elmélettel foglalkozó szakemberek nézeteire. Hipotézisemben megfogalmazott feltevéseimre, kérdőíves kutatás és a kevert típusú interjú módszerének segítségével kerestem az igazolást. Kutattam a hatékony vezetői stílust, kerestem a nélkülözhetetlen vezetői kompetenciákat, amelyek alkalmazása sarkalatos a sikeres munkavégzés szempontjából. Az eredmények tükrében az 1. és a 2. hipotézisem is igazolást nyert, amely alátámasztja a hatékony vezető elhivatottságát, támogató és önzetlen hozzáállását, a dolgozók megfelelő motiválását és képességeik fejlesztésének fontosságát. Megerősítést nyert a vezetői munka vonatkozásában a visszajelzések és a külső elismerések szükségessége, azonban mindenekfelett áll a belső motiváció, a késztetés, a munkában rejlő öröm megtalálása. A 3. hipotézisemben megjelölt vezetési stílusok alkalmazását a kutatások eredményei megerősítették, ugyanakkor a mérhető adatok jelentős eltérése miatt, nem érzem igazoltnak. Az eredmények alapján a vezetői stílusok közül jellemzőbb a kapcsolatorientált vezetési stílus, ami talán fontosabb is a mai köznevelési rendszerben.