

## SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

### **Házi olvasmány feldolgozása projektmódszerrel 6. osztályban**

**Balácsi Borbála**

Tanító szak, nappali

Neveléstudományi Intézet

*Belső témavezető:* Dr. Kövérné Dr. Nagyházi Bernadette, egyetemi docens

A szakdolgozatom témája a házi olvasmányok feldolgozása projektmódszerrel, vagy projektszerű oktatással 6. osztályban. Szakdolgozatomhoz beleástam magam a projektmódszer szakirodalmába és cikkeibe, aminek olvasása és tanulmányozása során rájöttem, hogy a magyar oktatásban sokszor projektmódszernek nevezük a projektszerű oktatást, helytelen definíciót használunk, így az én képzeletemben is más meghatározás élt magáról a projektmódszerről.

Maga a szakdolgozat egy projekthét tervezetét foglalja magába. A magyar nyelv- és irodalom órákat óratervezetekkel terveztem meg, lépésről lépésre. A tanórákon főleg csoportmunkát terveztem, emellett a párosmunka, az önálló munka és a frontális osztálymunka is megjelenik. Sokszíniűen szerettem volna Fekete István Bogáncs című művét feldolgozni, a legtöbb tantárgyi koncepciót felhasználva. Így megjelenik a természetismeret, a matematika, a technika és életvitel, az ének-zene, az etika, a testnevelés, a digitális kultúra és a hon- és népismeret is a tervezetekben, a napok tervében.

Fontosnak tartom és tartottam, hogy az aktuális szabályozásoknak megfelelően olyan regényt dolgozzak fel, ami a jelenlegi Nemzeti alaptantervhez kapcsolódik, amit a gyerekek kedvelhetnek.

A projekt egy egész hetet ölel át a tanévből. Minden nap 3 tanítási óra a projekthét jegyében zajlik, ezt egy délelőtti másfél órás foglalkozás követi. A tanulók ezután ebédelnek, majd egy egész délutános programon vesznek részt. A hét során nem csak iskolai környezetben foglalkozunk a projekttel, hanem múzeumpedagógiai foglalkozások, kiselőadások keretein belül kerülnek közelebb az olvasmányhoz a diákok. A családtagok bevonása is fontos szerepet

kap az utolsó nap, ahol nem csupán produktummal találkoznak a szülők, nagyszülők, testvérek, hanem ők is szereplői lehetnek a hét záró programjának. A produktum a közös uzsonna, amit a diákok készítenek a kenyér megsütésétől kezdve a terítésig, valamint produktuma a hétnek a tanulók által szervezett kiállítást, amelyen a hét során elkészült alkotásokat tekinthetik meg a szülők.

Ez a hét arra is lehetőséget ad, hogy a diákok megtanuljanak csapatban dolgozni, a kooperációs és kommunikációs képességeiket fejlesszék. Megismerhessék azt, hogy a tanulás gyakorlatias is lehet, a könyvek olvasása élménydús időtöltés. Céлом az is, hogy a szülők és a tanulók az iskolát az életre nevelés eszközeként értékeljék, hogy tudják, hogy egy házi olvasmány feldolgozásával, elolvasásával is a való élettel találkozhatnak és hasznukra lesz a tudás, amit egy könyv és az iskola átadhat nekik.