

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: A digitalizáció, a média és a képernyőhasználat hatásai a nyelv-, és beszédfejlődésre

A dolgozatot készítő hallgató neve: Keller Odett

Szak, képzési szint és munkarend megnevezése: Gyógypedagógia alapképzési szak, nappali tagozat

Intézet/tanszék megnevezése: Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: Dr. Demeter Gáborné Ph.D., adjunktus

Külső témavezető:

A mai kor gyermekei egy digitálisan behálózott világban élnek és nőnek fel. Ezzel a világgal való első találkozás sok esetben már csecsemőkorban kezdetét veszi, amikor sok szülő „digitális cumiként” vagy „digitális bébiszetterként” használva képernyőhasználatot kötik le gyermeküket. A digitális lét „kétélű fegyver”, amit éppúgy használhatunk fejlesztésre, mint ahogy a rabjává is válhatunk.

Szakedolgozatom egy olyan keresztmetszeti online felmérés eredményét mutatja be, amiben a szülők által adott válaszokat mértem fel, és amiben a vizsgálat a gyermekek nyelv-, és beszédfejlődésére, valamint a digitalizáció/képernyőidő/okoseszköz használatának összefüggéseire koncentrált. Dolgozatomban ismertettem azokat a tényezőket is, amelyek a beszéd kialakulásáért felelősek, illetve kitértem a tipikus nyelv-, és beszédfejlődés mérföldköveire, valamint a digitalizáció, a média és képernyőhasználat felfokozott, túlzó használatának, annak lehetséges, függőséget okozó, továbbá a nyelv-, és beszédfejlődésre kiható hatásaira. A kutatás célja az volt, hogy képet kapjak arról, hogy a digitális környezet, az okoseszközök és média hatása hogyan van jelen a gyermekek szocializációjában, nyelv-, és beszédfejlődésükben, valamint milyen szülői attitűdök jelennek meg a témával kapcsolatban.

A digitális világ előnye és veszélye is egyben, hogy mindenki megtalálja benne, amiben hiányt szenved mindennapjaiban. A családi otthonok digitalizálódása következtében nagy számban és egyre fiatalabb gyermekek kerülnek kapcsolatba a különféle infokommunikációs technológiákkal és használják maguk is azokat. A 21. század gyermeknevelésének egyik legnagyobb kihívása, hogy felelős szülőként hogyan tudják jól kezelni és kontrollálni gyermekeik digitális eszközhasználatát, és hogyan neveljék gyermekeiket médiatudatosságra.