

A lovaglás és lovasterápia szerepe a fogyatékos emberek életében

Kiss Bettina (IPZJ51)

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Pedagógia kar,
Gyógypedagógia nappali alapszak

Belső témavezető: Iváncsik Réka, konzulens, Magyar Agrár- és Élettudományi
Egyetem Kaposvári Campus

Kaposvár 2024

1. A szakdolgozat alapvető kulcsszavai:

- lovasterápia
- gyógypedagógia
- gyerek
- ló
- hippoterápia
- pszichoterápia

2. A 2-3 legfontosabbnak ítélt forrás

- **Bejó Dóra:** Lovasterápia, mint a fogyatékossgal élők mozgásfejlesztésének lehetősége, 2019.
- **Wipke C. Hartje:** Lovasakadémia 18. Lovasterápia, Gyógypedagógiai lovaglás, lovas pszichoterápia Budapest, Mezőgazda Kiadó 2012.
- **Bozori Gabriella:** A gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna, mint a gyógypedagógiai terápiák egyfajta lehetősége 2011.

3. A szakdolgozat rövid, legfeljebb egy oldalas kivonata

Szakdolgozatom célja feltérképezni a társadalom ismeretét a lovas terápiáról, választ kapni arra, hogy a lovas foglalkozás javítja-e az egyén közérzetét és csökkenti a stresszt. A dolgozatomban elemzem a lovaglás fizikai és pszichés jótékony hatását is. A szakdolgozatom elkészítése során nagy hangsúlyt fektettem arra, hogy a kérdéseimre szakemberek, szülők és lovasok is választ adjanak. Ezzel törekedve a sokrétű, különböző szempontú információszerzésre. A kutatómunkám alapja 2 darab interjú és 76 darab értékelhető kérdőív. A kérdőívek válaszadói között található atipikus és tipikus fejlődésű alany is, ezzel feltérképezve a lovaglás jótékony hatását a terápiás foglalkozás és a hétköznapi lovas oktatás során.

A szakdolgozatom elkészítése során a kutatási kérdéseim bizonyítást nyertek. Az egyének határozottan érzik a lovaglás jótékony és fejlesztő hatását. A válaszokból megtudhattuk, hogy a lovas foglalkozás után javul a közérzet, valamint csökken a stressz.