



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Neveléstudományi Intézet
Gyógypedagógiai Tanszék
Gyógypedagógia alapképzési szak

**A diszfónia vizsgálatának lehetőségei hazai és nemzetközi
viszonylatban**

Belső konzulens:	Dr. Szili Katalin adjunktus
Belső konzulens intézete/tanszéke:	Neveléstudományi Intézet Gyógypedagógiai Tanszék
Készítette:	Kaposi Dominika QXTUNS

Kaposvár
2024

MATE Szervezeti és Működési Szabályzat

III. Hallgatói Követelményrendszer

III.1. Tanulmányi és Vizsgaszabályzat

**6.13. sz. függelék: A MATE egységes szakdolgozat/diplomadolgozat/záródolgozat/
portfólió készítési útmutatója**

5.2. sz. melléklete: Tartalmi kivonat (absztrakt)

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Neveléstudományi Intézet

Gyógypedagógiai tanszék

Kaposi Dominika

A diszfónia vizsgálatának lehetőségei hazai és nemzetközi viszonylatban

Gyógypedagógia, alapképzési szak, nappali munkarend

Belső témavezető: Dr. Szili Katalin, adjunktus, MATE Neveléstudományi Intézet,
Gyógypedagógiai Tanszék

A dolgozatom témája a diszfóniával érintett felnőtt betegek hazai vizsgálati lehetőségeinek ismertetése, összehasonlítása angolszász nyelvterületen elterjedt eljárásokkal. A tanulmányaim során megtanultam, hogy nem hibátlan minden személy hangképzése. Egy ilyen hangképzési zavar a diszfónia, mely egy különösen érdekes terület a logopédiai munkában. Az évek során ez volt az egyik olyan terület, ami leginkább felkeltette az érdeklődésem, és a későbbiekben szeretnék én is hangterápiával foglalkozni. Ezen okok miatt esett a választásom erre a témára, illetve vizsgálatra.

A téma elméleti síkon mozog, ezért a kutatási módszerem különböző tanulmányok, szakirodalmak, és megbízható internetes oldalak elolvasásával, tanulmányozásából alakult ki. Önállóan és konzulensi segítséggel kerestem internetes folyóiratokat, tanulmányokat; a külföldi eljárás és lehetőségek megismerése céljából tanulmányokat kerestem online formában, valamint a témában kutatásokat folytató brit egyetemek honlapjait látogattam meg. A kutatás során kérdésként merült fel bennem, hogy a két területen (hazai és brit/angolszász) kialakult eljárási protokoll és a vizsgálatokra adott lehetőségek között vannak-e átfedések; kik kezelhetik a diszfóniás betegeket.

A kutatásom végére a kérdéseimre választ kaptam, melyet a szakdolgozat végén a lehető legnagyobb pontossággal elemeztem. Az összehasonlításban érintettem a diszfónia meghatározását, kialakulásának okait, tüneteit, valamint magát a vizsgálatot és néhány mondatban a kezelési lehetőségeket ismertettem. A dolgozat végén kifejtettem, hogy mi az, amin véleményem szerint a hazai eljárásban, vizsgálati módszerekben változtatni lehetne, ezeket a gondolatokat megindokoltam.

Úgy gondolom, hogy a hazai vizsgálóeljárásokat egységesíteni kellene annak érdekében, hogy a kutatások könnyebben kezelhetőek legyenek, illetve a diszfóniáról is egységesebb kép alakulna ki. Ezt a változtatást a szubjektív és objektív mérőeszközökkel lehetne kezdeni, melyek leírásra és indoklásra kerültek. A protokoll tekintetében mind a hazai, mind a nemzetközi oldalon részletes, mindenre kiterjedő eljárásrend alakult ki, melynek aktív része a beteg is. Kikérdezik a véleményét, figyelembe veszik a kéréseit a terápia megtervezése során, így ebben nem látom a változtatás lehetőségét. Szerencsére hazai és nemzetközi viszonylatban is megvalósul a team-munka, mely a beszéd-, és hanghibák diagnosztizálásában elengedhetetlen.