

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem  
Gyógypedagógia szak, alapképzés (BSc), nappali munkarend  
Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

**Készítette: Szedmák Réka (W0GBH2)**

## **A sport hatása a különböző gyermekkori beszédhibák, beszédzavarok és tanulási zavarok rehabilitációjában**

*Belső témavezető: Dr. Szili Katalin, egyetemi adjunktus, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem*

### **Tartalmi kivonat**

Szaktervezőként a beszédhibával küzdő gyerekek és a sport kapcsolatát, összefüggéseit vizsgáltam. A kutatás során számos fontos megállapítást tettem, amelyek jelentős betekintést nyújtanak abba, hogyan segítheti a sportolás a beszédfejlődést és általában a kommunikációs készségek javulását.

A szaktervező készítése során a szakirodalom feltárása után megfogalmaztam a kutatási kérdéseimet. A kérdéseim megválaszolására összeállítottam egy kérdőívet, melyet a Somogy vármegyében tevékenykedő utánpótlás edzőkkel töltöttem ki. Célként tűztem ki, hogy a megalapozzam a felvetést, hogy a sport színtere lehet a beszédhibák javításának azon túl, hogy számtalan egyéb képességterületet is fejleszt.

A kérdőívem kielemezése rávilágított arra, hogy a sport nem csak fizikai előnyöket nyújt, hanem pozitív pszichológiai és szociális hatásai is vannak, különösen a beszédhibával küzdő gyerekek esetében. Az együttműködésen, csapatszellemen és önbizalom-építésen alapuló sporttevékenységek elősegítik a kommunikációs akadályok leküzdését és a társas interakciók fejlődését. Kutatási kérdéseimre megalapozott válaszokat kaptam, melyek szerint a beszédhibás vagy tanulás zavarral küzdő gyermekekkel foglalkozó szakemberek túlnyomó része egyetért azzal, hogy a sport pozitívan hat a gyermekek prognózisára.

Összefoglalva, a sport és a beszédfejlődés kapcsolatának kutatása megerősítette, hogy a sportolás jelentős előnyökkel járhat a beszédhibával küzdő gyerekek számára. Nem csak a fizikai egészséget és a kommunikációs készségeket fejleszti, hanem hozzájárul a gyerekek szociális integrációjához és érzelmi jólétéhez is. Ahhoz, hogy maximalizáljuk ezeket az előnyöket, fontos, hogy az edzők, szülők és oktatási szakemberek együttműködjenek, és támogató, inkluzív környezetet biztosítsanak minden gyermek számára.