

SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

CSUTORÁS LAURA
Óvodapedagógus szak (BA)

Kaposvár
2023

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

A mozgás és az értelmi fejlődés kapcsolata

Csutorás Laura

Óvodapedagógus szak (BA), nappali tagozat

Gyermeknevelési Tanszék/ Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Vönöczky Áron, testnevelő tanár, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Napjainkban számos könyv foglalkozik az értelmi fejlődés és a mozgás összefüggéseivel. Az értelmi fejlődés és a mozgás kedvezően hatnak egymásra, szimbiotikus egymással. De vajon tényleg így van ez? Ez volt az a kérdés, amely először megfogalmazódott bennem. Szakdolgozatom problémafelvetésének középpontjába azt a kérdést helyeztem, hogy „A mozgás milyen hatással és milyen kapcsolatban van az értelmi fejlődésre óvodáskorban?”. Ez alapján szakdolgozatom egyik célja az volt, hogy az óvodáskorú gyermekek mozgásáról, értelmi fejlődéséről teljes képet kapjak. Céлом volt továbbá a dolgozat során a megfogalmazott kérdéseimre, hipotéziseimre keresni a választ. Az adatgyűjtéshez megfigyelés, és mérés eszközét választottam, tekintettel arra, hogy megfeleljenek az óvodáskorú gyermekek pszichológiai és biológiai fejlettségének. Ezeket figyelembe véve esett a választásom egy tesztre, egy mozgásos játékra, és egy akadálypályára. A tesztet, illetve az akadálypályát két alkalommal mértem, és ezek eredmények összehasonlításából született meg a kutatásom eredményei. A mozgásos játékot minden héten, összesen 8 alkalommal végeztem, a mért gyermekek felével. Első alkalommal megfigyeltem a csoportjába járó gyermekeket, és ez alapján választottam ki 12 gyermeket.

A Szék lámpa teszt, mely elsősorban a gyermek figyelmét méri. Az első teszt kitöltése során a lányok és a fiúk mérési eredménye alapján 8 gyermek figyelme teljesen rendben van. 3 gyermek figyelme átlag alatti, és egy gyermeknél figyelhető meg figyelemzavar. A második mérés során összesen 10 gyermek figyelme rendben van, és 2 gyermek figyelme átlag alatti. Ezzel azt a következtetés vonhatom le, hogy mindegyik gyermek figyelme fejlődött rövid idő alatt. Itt

kaptam választ arra a kérdésemre, hipotézisemre, hogy a lányok értelmi fejlődése nagyobb ütemben fejlődik, mint a fiúké.

Az akadálypályát Farmosi István és Gaál Sándor: Óvodás és kisiskolások testi és mozgásfejlődés könyvében találtam. A lányok átlag eredménye első mérés során 50,17 másodperc, a fiúké pedig 39,97 másodperc. A második teljesítés során a lányoké 40,73 másodperc, a fiúk eredménye pedig 34,11 másodperc lett. A fiúk rövidebb idő alatt teljesítették mindkét alkalommal az akadálypályát, de a lányok 9,44 másodpercet javítottak az első méréshez képest. Azt a következtetést tudom levonni, hogy a lányok rövidebb idő alatt többet képesek fejlődni a mozgásban, mint a fiúk.

A csonka Viktor féle mozgásos játékot csak a kiválasztott 6 gyermekkel játszottam, hiszen azt szerettem volna vizsgálni vele, hogy akikkel minden héten játszom, nekik jobban fejlődnek vajon a mozgáskészségük és értelmi képességeik, mint akikkel nem. Erre nem kaptam egyértelmű választ, mert a Szék, lámpa teszt során fejlődtek a gyermekek nagy mértékben, de az akadálypálya teljesítése vegyes értéket mutat. Azt a következtetést és javaslatot tudom megfogalmazni, hogy abban az esetben, ha hosszabb ideig alkalmaztam volna a fejlesztő játékot, akkor látványosabb eredményt értem volna el.

Azt gondoltam, hogy ennyi idő alatt lesz eredmény, de nem lett, ettől függetlenül igenis fejlődött a gyermekek képessége rövid idő alatt. A kutatásom legfőbb célja az értelmi fejlődés és mozgás kapcsolatának bemutatását úgy gondolom sikeresen teljesítettem.