



**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Óvodapedagógus Szak**

**LAIKUS ELKÉPZELÉSEK A GYERMEKNEVELÉSRŐL
DIGITÁLIS ESZKÖZÖK KISGYERMEKKORI HASZNÁLATÁVAL
KAPCSOLATOS GYERMEKNEVELÉSI ATTITÚDÖK VIZSGÁLATA**

Belső konzulens:	Podráczky Judit PhD egyetemi docens
Készítette:	Kunzer Zsófia DPPNAM levelező tagozat
Intézet/Tanszék:	Neveléstudományi Intézet Gyermeknevelési Tanszék

**Kaposvár
2023**

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: LAIKUS ELKÉPZELÉSEK A GYERMEKNEVELÉSRŐL

Digitális eszközök kisgyermekkorai használatával kapcsolatos gyermeknevelési attitűdök vizsgálata

A dolgozatot készítő hallgató neve: Kunzer Zsófia

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: Óvodapedagógus szak, BA, levelező tagozat
Tanszék/Intézet (ahol a dolgozat készült) megnevezése: Gyermeknevelési Tanszék, Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Podráczky Judit PhD, tanszékvezető, egyetemi docens

Dolgozatomban napjaink központi kérdésévé vált digitalizációval, annak kisgyermekkorai gyakorolt hatásával, a szülők témával kapcsolatos attitűdjének vizsgálatával foglalkoztam. Ahogy már számos területen, így az oktatásban is egyre elterjedtebb a digitalizációs eszközök bevonása, úgy sejthetjük, hogy előbb-utóbb az óvodai nevelésre is hatással lesznek. Dolgozatom célja ennek egyfajta előkészületeként, a szülők eszközhasználatával kapcsolatos nevelési szokásainak, az óvodai nevelésben való megjelenésükkel kapcsolatos hozzáállásuknak, felelősségtudatuknak és tájékozottságuknak felmérése volt.

Kutatási kérdéseim vizsgálatához előzetes interjú alapján összeállított, önkitöltős kérdőívet használtam, melyet a közösségi oldalakon osztottam meg. A kutatásom célcsoportja a hat évnél fiatalabb gyermeket nevelők szülők voltak, összesen 146 kitöltés érkezett, melyből 141 felelt meg a beválasztási kritériumnak. A beérkezett adatokat Microsoft Excel programban dolgoztam fel leíró statisztikát és szükség esetén khi-négyzet próbát alkalmazva.

Az eredmények alapján elmondható, hogy a gyermekek már jóval korábban használóvá válnak, mint az ajánlás. Ezek alapján egyértelművé vált, hogy a laikus nevelés színterében elfogadottak, a kisgyermekek számára biztosítottak ezek az eszközök. Míg otthon beépült a mindennapi használatba, a szülők elzárkóznak azok óvodai életben való előfordulásuktól, használatuktól. A szülők meglévő ismereteiket vizsgálva kiderült, hogy nem ássák bele magukat a témába, többségében kimerül tudásuk annyiban, hogy nincs túl jó hatással a gyermekekre. Erre vonatkozóan jelezték igényüket, amennyiben a bölcsőde/óvoda biztosít rá lehetőséget. Mindenképp fontosnak tartom, hogy az óvoda dolgozói segítsék a szülők tudatosságának növelését, hiszen ez az óvodai nevelés érdeke is.

Kulcsszavak: laikus nevelés, kisgyermekkor, digitális eszköz