

DIPLOMADOLGOZAT

Tartalmi kivonat

Gettinger Kitty

2024



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Neveléstudományi mesterképzési szak

**Szülői preferenciák a köznevelési intézmény választás
során**

Belső konzulens: Dr. Fináncz Judit

**Belső konzulens
intézete/tanszéke:** Neveléstudományi Intézet
Gyermeknevelési Tanszék

Készítette: Gettinger Kitti (FWCSOB)

Kaposvár

2024

Tartalmi kivonat

Dolgozatomban az általános iskolába készülő gyermekek szülőinek preferenciáit vizsgáltam. Célom annak felmérése volt, vajon jellemzően mely tényezők motiválják a szülőket, mikor gyermeküket iskolába adják. Jellemző-e, hogy fokozzák a szelekciós-szegregációs folyamatot, melyet a szakirodalom a szabad iskolaválasztás egyik kiemelt hátrányaként tart nyilván. Azt találtam munkám során, hogy a szülők számára jellemzően nem lényeges a nagyobb presztízsű, jobb hírnevű iskola választása. Ennél lényegesebb tényezőnek ítélik a pedagógusokat, szakmai felkészültségüket, az iskola infrastruktúráját. Mindazonáltal nem lehet elhanyagolható tényezőként említeni az iskola-lakhely távolságot sem, mely jelen eredményeink szerint jellemzően nem tömegközlekedés segítségével történik, hanem általában gyalogosan. Nem jellemző, hogy gyermekeiket jellemzően fizetős alapítványi iskolába íratnák, egyértelműen az állami intézményeket preferálják.

Elvárásaik egyértelműen a pedagógusok munkájához kötődnek. A sajátos nevelési igényű gyermekek jelenlétét kevésbé ítélik kedvezőnek, ugyanakkor a szegénységben, kedvezőtlen szocioökonómiai környezetben élő gyermekekkel szemben nem éreznek averziót. Úgy ítélik, ha van sajátos nevelési igényű gyermek az iskolában, fontos, hogy gyógypedagógus is jelen legyen. További érdekes eredményként jelent meg, hogy csekély jelentőséggel bírnak az iskolaválasztás során a „családi hagyománybeli” tényezők, tehát az, hogy a gyermek szülője is az adott intézmény diákja volt. Összességében lezűrhetjük: a szülők egyértelműen a pedagógusoktól, az ő munkájuktól teszik függővé az adott intézmény eredményességét.

Régióinkban az utóbbi években jól megfigyelhető, hogy a beiskolázás előtt álló óvodások száma egyre alacsonyabb, azonban a sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma folyamatosan növekszik (amely akár egy további vizsgálat témája is lehetne). Személy szerint előnyösnek tartom, ha egy intézmény saját, főállású gyógypedagógust alkalmaz, hiszen a gyermekek érdekében nem csak a pedagógusokkal való szorosabb együttműködés, hanem a szülőkkel való rendszeresebb és személyesebb kapcsolattartás is jobban megvalósulhat. A vizsgálat eredményei ezen meggyőződésemet alá is támasztották.

Számomra pozitív érzés, hogy a szülőknek ennyire fontos a pedagógus személye, személyisége, szakmai tudása. Úgy gondolom, hogy ha egy szülő azt látja, hogy a kiválasztott szakemberrel a gyermeke együtt tud majd dolgozni, akkor a háttérben van egy olyan tényező is, hogy a szülő is együttműködő tud lenni a tanítóval. Ez a bizalom pedig alapvető támasza a felnövekvő nemzedék fejlődésének.