

A DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe : **A roma gyermekek nevelése az Újszentmargitai Hétszínvirág Óvoda és Bölcsődében**

A dolgozatot készítő hallgató neve : **Jónásné Farkas Beatrix**

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése :Neveléstudományi mesterszak levelező

Tanszék/Intézet : Neveléstudomány Intézet

Belső témavezető: Dr . Fináncz Judit PhD egyetemi docens

A dolgozatom a roma gyermek az óvodában nevelést vizsgálja témakört taglalja az újszentmargitai településen. A szakirodalmi rész többnyire a roma kérdéskört boncolgatja, , segítségével feltárom a Magyarországon élő roma családok helyzetét , elmezem a család szerkezetét, majd roma családok kultúrája , szokásai követően jön a település és intézményeinek, kulturális életének, hagyományainak, valamint az ott élő romák helyzetének bemutatása, majd az intézmény szakmai és szervezeti dokumentációjának áttekintése és elemzése, majd az interjúk elemzése következik. a romák kultúra, szokásai kutatás legfőbb célja jelenleg, hogyan is nevelnek a roma családok kisgyermeket Újszentmargitán, és hogyan látjuk ezt mi, pedagógus szemmel. A település óvodapedagógusaival beszélve, sok hasonlóságot véltem felfedezni a témával kapcsolatban. Kvalitatív kutatási módszerekből a legismertebbet használtam, az interjút. Az 5 óvodapedagógus, próbált a kutatási kérdéseimre válaszolni, majd egy roma képviselővel készítettem mély interjút. Munkám alatt a nehéz súlyú kérdéskörre is választ kaptam pl: milyen a szociokulturális helyzet a településen. Az interjú alanyok készségesek voltak, a kérdésekre adott válaszok egyértelműek és tárgyilagosak. A megkérdezett alanyok optimálisan látják a roma szülők nevelési szokásait, gyermekek családban való helyzetét, és az intézménnyel való kapcsolatukat. A problémák adottak, nekünk pedig, mint óvodapedagógusnak vagy maga az óvodának meg kell tennünk mindent, hogy ezek a kisgyermekek, míg óvodások ne sérüljenek, és szeretettel, és boldogan járjanak óvodába. A szülőknek pedig, könnyebben tudunk segíteni a gyermekek nevelésével kapcsolatban, hátránykompenzációban. Tapasztalataim, próbálkozásaim bizonyoságot tettek arra, hogy elképzeléseim létrehozhatók, a roma gyermekek helyzetére vonatkozó célkitűzéseink mellett határozottan ki kell tartanunk a fejlődés érdekében. Esetenként az intézménynek nyitottabbnak és elfogadóbbnak kell, hogy legyenek, hiszen ez mind a gyermek érdekét képviseli. Pozitív példa lehet, majd a gyermeknek számára a Roma Önkormányzat Képviselője , aki tisztességben szakmaialázattal végzi a feladatát.