

A DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

A Tolna Megyei Szakképzési Centrum Apáczai Csere János Technikum és Kollégiummal szemben támasztott szülői elvárások

Kazay Livia Renáta

Neveléstudomány MA, levelező

Gyermeknevelési Tanszék Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Dr. Fináncz Judit egyetemi docens, MATE Neveléstudományi Intézet

Diplomadolgozatom témája a szülői elvárások vizsgálata egy dombóvári középiskolában. A szülő és iskola kapcsolatával foglalkozó szakirodalmak áttekintését követően bemutattam a vizsgálat helyszínéről szolgáló intézményt, valamint ismertettem a szülők bevonását célzó jó gyakorlatokat, melyeket iskolánkban alkalmazunk.

A célom az volt, hogy kérdőíves kutatás segítségével megvizsgáljam, hogy a szülők milyen elvárásokat támasztanak középiskolánkkal szemben és ezzel összefüggésben az alábbi kérdések megválaszolása: az elvárások ismeretében hogyan javítható a tanulás-tanítás minősége? Mennyire tekinthetők valósnak, reálisnak a szülői elvárások? Hogyan értékelik a szülők az iskolával való kapcsolatot? Megfelelő-e a tájékoztatás, eljutnak-e az információk hozzájuk? Miért választják gyermeküknek az iskolát és a képzést? A kérdőívet a KRÉTA segítségével küldtem ki a szülőknek, a válaszadók anonimitását biztosítottam. A kérdőívet összesen 107 fő töltötte ki.

Az eredmények azt mutatják, hogy a szülők többsége elégedett az iskolával, az iskolaválasztási szempontjaik, eredeti elképzeléseik megvalósultak, továbbá elismerik a tanárok munkáját és nyitottak az együttműködésre. A kisszámú negatív válaszok, kritikák is megfontolásra kell, hogy szolgáljanak, fontos azokat is az iskola vezetésével és tantestületével ismertetni és javítani. A szülők véleményét, elvárásait megismerve javítható az iskolai eredményesség. A szülők részvétele nemcsak az iskolai eredményességre hat, hanem a diákok iskolához fűződő attitűdjeire, a tanulásra fordított időre és az iskolai magatartásra is.