

A DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Korai idegennyelv-elsajátítás

Defner Dóra

Neveléstudomány mesterképzés, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea, egyetemi docens, MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Napjainkban az élet szinte minden területén jelen van az idegen nyelv, a társadalmi mobilitás hatására szinte alapvető tudásnak számít egy második nyelv ismerete.

Számos szakirodalom és kutatás (Penfield-Roberts 1959; Navracsics 2004; Kontráné Hegybíró-Kormos 2004; Kovács 2019) foglalkozik a korai idegennyelv elsajátítás hatásaival, az eredmények azonban közel sem tekinthetők egységesnek, emiatt nem lehet egyértelműen kijelenteni, hogy a kora gyermekkorban megkezdett nyelvtanulás hasznos-e vagy sem.

Jelen tanulmányomban anonim kérdőív segítségével célt volt felmérni a kaposvári városi bölcsődékbe járó gyermekek szüleinek viszonyulását a korai idegennyelv-elsajátításhoz, hogy van-e összefüggés ennek támogatása és a szülők idegennyelv-tudása, végzettsége, korosztálya között és megfigyelni, milyen módszerrel dolgoznak egy kétnyelvű családi bölcsődében, s milyennel egy idegen nyelvű foglalkozáson. Mindezek alapján összeállítottam egy tervezetet, mely mondókák, dalok, mozgással kísért tevékenységek által egy egynyelvű bölcsődében is lehetőség nyílik megismertetni az angol nyelvet a 0-3 éves korú gyermekekkel.

A kutatásom eredményei alapján elmondható, hogy a nyelvvizsgálóval rendelkező szülők nyitottabban állnak a korai idegennyelv elsajátításhoz. Minden korcsoportban hasonló arányban jelentek meg egy olyan bölcsőde támogatói, ahol az idegen nyelvvel való ismerkedésre is van lehetőség. A legnagyobb egyetértés abban a kérdésben született, véleményük szerint, van-e hátránya annak, ha a gyermek már korai életkorban ismerkedik egy második nyelvvel, ettől a leginkább a diplomával rendelkezők tartanak, de a megkérdezettek többsége szerint nincs ilyen.

Jelen eredmények tükrében érdemes lenne tovább folytatni a kutatást az összefüggések részletesebb feltárása érdekében vagy jelen vizsgálatot megismételni az után, hogy a szülők tájékoztatást kapnának a bölcsődében megvalósítható idegennyelv elsajátítási módszerek kapcsán, ha pontos képet kapnának annak előnyeiről és hátrányairól.