

A DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Különböző szakemberek együttműködése a kora gyermekkori intervencióban

Vargáné Nyiri Csilla

Neveléstudomány, MA, levelező tagozat

Gyermeknevelési Tanszék/Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Dr. Podráczky Judit, egyetemi docens, MATE Kaposvári Campus/Neveléstudományi Intézet

Diplomadolgozatomban a különböző ágazatokban dolgozó szakemberek együttműködését, a kora gyermekkori intervenciók rendszer működésének hatékonyságát és a korai fejlesztéshez való hozzáférés lehetőségeit vizsgáltam kérdőív segítségével (n=239), amelyben két irányra fókuszáltam, a szakemberek (n=131) és a szülők (n=108) véleményét dolgoztam fel. Kutatási eredményeimet félig strukturált interjú segítségével egészítettem ki.

Vizsgálatomban az alábbi kutatási kérdésekre kerestem a választ: Milyen hatékonysággal működik a kora gyermekkori intervenciók rendszer? Időben hozzájut-e minden gyermek a számára szükséges korai fejlesztéshez? Mennyire ismerik egymás kompetenciáit és kompetenciahatárait a különböző ágazati szférához tartozó szakemberek, illetve milyen mértékben képesek segíteni egymás munkáját?

A kutatásban részt vevők szerint a kora gyermekkori intervenciók rendszer működése kevésbé hatékony, sok gyermek atipikus fejlődését nem, vagy nem időben észlelik a szakemberek. Ellentmondás tapasztalható az egyes szakemberek felelősségvállalása között.

A korai fejlesztés hozzáféréseinek lehetőségeit tekintve a szakemberek és szülők véleménye szerint is a gyerekek nem mindig jutnak hozzá időben a számukra szükséges korai fejlesztéshez. A szakszolgálatok túlterheltek, hosszú a várakozási idő.

A különböző ágazati intézmények közötti együttműködést a szakemberek több mint fele tartotta kevésbé jónak, vagy megfelelőnek, az ágazatok között sokszor nincs összhang. Mindössze néhányan állították, hogy nagyon jól együtt tudnak dolgozni.