

Tartalmi kivonat – Absztrakt

A dolgozatom az iskolai és a családi menstruációs egészségnevelést járja körül a különböző generációk szemszögéből vizsgálva. A kutatás fő célja az, hogy megtudjam, hogy a különböző generációkon átívelő iskolai menstruációs egészségnevelés mennyit fejlődött napjainkig. Fontosnak gondolom szem előtt tartani azt a szempontot, hogy a lányok hogyan vélekednek az iskolai menstruációs egészségnevelésről, és mennyire érzik magukat felkészítve az eseményre, beleértve a fizikális és a lelki tényezőket is. A céloom eléréséhez két kutatási módszert alkalmaztam. Készült egy kutatás kvalitatív kutatási módszerrel, interjú formájában, valamint egy kutatás, amely kvantitatív kutatási módszerrel készült kérdőíves vizsgálat. A kutatásom célcsoportja különböző korosztályú hölgyek, nők és diáklányok voltak. Az interjúk felmérést 6 fő 10-13 éves lány, 4 fő 25-28 éves nő, 4 fő 48-56 éves hölgy, valamint 4 fő 75-82 éves hölgy körében végeztem. A kérdőíves kutatás pedig 134 fő 14-21 éves diáklány véleménye alapján készült. A kutatásom fókuszában az iskolai és a családi menstruációs egészségnevelés, a különböző korok menstruációs megítélése, valamint a lányok menstruációval kapcsolatos attitűdje áll. Diplomadolgozatomban bemutatom a Csurgó Városi iskolák menstruációs egészségnevelési szokásait, illetve az eltérő korok menstruációs attitűdjét. A kutatásom során arra a következtetésre jutottam, hogy bár a menstruáció társadalmi megítélése rengeteget fejlődött, az iskolai menstruációs egészségnevelésre, valamint a lányok lelki felkészítésére azonban sokkal nagyon hangsúlyt kellene fektetni az iskolai-, és családi egészségnevelésen belül.

Kulcsszavak:

- Generációk
- Menstruáció
- Iskola
- Egészségnevelés
- Felvilágosítás
- Család