

Diplomadolgozat tartalmi kivonata

Dolgozat címe: **Inter- és multikulturális nevelés a bölcsődében**

A dolgozatot készítő hallgató neve: **Kertész Krisztina**

Neveléstudomány MA, Levelező tagozat

Intézet: Neveléstudomány

Belső témavezető: Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea, Egyetemi docens

A dolgozatom elméleti háttérében számos téma került megvizsgálásra, mint például az inter- és multikulturális nevelés fogalma, valamint az inklúzió és az inkluzív nevelés kapcsolata. Emellett bemutattam a kultúra fogalmi eredetét és sokszínűségét, majd a magyarországi multikulturális nevelés jellemzőire tértem ki. Részleteztem a multikulturális nevelés oktatásban betöltött szerepét, bemutattam néhány módját annak, hogy a multikulturális nevelés/oktatás hogyan segíti elő a gyermekeink fejlődését. Ismertettem a pedagógusok/kisgyermeknevelők befogadó attitűdjét és a multikulturális oktatás jellemzőit. Ezután kitértem a migrációra és az bevándorlók integrációjára az Európai Unióban, majd kitértem a bölcsőde felvételi rendjére és röviden jellemeztem a bölcsődei multikulturális nevelést.

Dolgozatom második felében a kutatási rész került előtérbe, amelyhez kérdőíves módszer használtam és a célja az volt, hogy megtudjam a magyar bölcsődék hogyan viszonyulnak az eltérő kultúrából érkező gyermekekhez. Kérdőívemben nyílt és zárt végű kérdéseket alkalmaztam, a zárt végű kérdések a kisgyermeknevelők lakóhelyére, kisgyermeknevelőként eltöltött munkaviszonyára, idegen nyelvi tudásukra, az általuk beszélt idegen nyelvre és más kultúrából érkező gyermek befogadására irányultak. Nyílt végű kérdéseimmel arra kerestem a választ hogyan tudjuk fogadni a más kultúrából érkező gyermekeket, mennyivel nehezebb a beszoktatásuk, hogyan tudjuk ezt megkönnyíteni, illetve hogyan tudunk kommunikálni a szülővel ha nincs közös beszélt nyelv. Továbbá érdekelt az is, hogy a csoportba járó gyermekek hogyan fogadták ezeket a kisgyermekeket, milyen gyorsan alakult ki közöttük kapcsolat.