

Mellékletek

1. számú melléklet - Interjúkérdések

Bevezető kérdés:

Mi a kedvenc időtöltése gyermekével?

Mesélne nekem arról, hogy önnek milyen élmény jut eszébe a „mese” szóról?

Direkt kérdések:

Olvasási szokások, olvasás gyakorisága

1. Milyen gyakran mesélnék a családban gyermekének?
2. Ön milyen gyakran mesél?
3. Milyen körülmények segítenék abban, hogy több időt töltsön meséléssel, történetmondással?

Olvasás alkalmai

1. Mikor, milyen körülmények között mesél leg többet gyermekének?

Olvasási közeg – házi könyvtár – olvasási élmények:

1. Ha meg kellene becsülni a családi házi könyvtár nagyságát ezt kb. hány polcnyi könyvben határozná meg, vagy esetleg megközelítő darabszámot tud mondani?
2. Ebből Ön szerint hány polcnyi a mesekönyv?
3. Van-e olyan mesekönyv mely még az ön gyermekkorai éveiből maradt fent? Mi ez?
4. Milyen élmény fűzi önt ehhez a könyvhöz?
5. Gyermekének milyen történeteket adott már át, mondott már el, melyek saját gyermekkorának is meseélményei?
6. Mi a legkedvesebb élménye mely a gyermekével való meséléssel kapcsolatos?

Olvasói menü, olvasói ízlés alakulása:

1. Jelenleg melyik könyvet olvassa, ha ideje engedi gyermekének, vagy melyik könyvből olvasott neki legutóbb?
2. Az említett könyvön kívül, milyen könyvekből olvasott fel az elmúlt évben gyermekének?
3. Mit gondol miért ezek a könyvek a legkedveltebbek otthonában?
4. Milyen ismert szerzőtől tudna még könyvet említeni, melyek az esti mese részét képezték?
5. Ki gyermeke kedvenc mesehőse?

Bontakozó irodalom fontossága:

1. Mit gondol miért tarja a szakirodalom korunkban egyre fontosabbnak az olvasóvá nevelésben az óvodáskor fontosságát?
2. Ön szerint mit lehetne tenni azért, hogy hazánkban népszerűsítsük a mesélés fontosságát a 3-6 éves korosztályban?
3. És Ön szerint miként lehetne növelni az édesapák felelősségérzetét gyermekük olvasóvá nevelésével kapcsolatban?

Életkorra, végzettségre, foglalkozásra vonatkozó adatok:

Végül szeretném megkérdezni az

Életkorát: Végzettségét: Foglalkozását:

2. számú melléklet – Leszövegezett interjú 1.

Bevezető kérdés:

Mi a kedvenc időtöltése gyermekével?

Játék, társasjáték, szerepjáték.

Mesélne nekem arról, hogy önnek milyen élmény jut eszébe a „mese” szóról?

Sok minden. Régi mesék, Mézga Aladár. Ezeket próbáltam P-nak olvasni. nem kötik le.

Direkt kérdések:

Olvasási szokások, olvasás gyakorisága

Milyen gyakran mesélnek a családban gyermekének?

Minden este, általában A., én csak kényszerből, mert A, sokkal szebben tud olvasni, szebb a hangja, jól hangsúlyoz.-

Ön milyen gyakran mesél?

Akkor mesélek, ha A. kiesik. A múlt héten pl. 3-4 -szer. P. szereti ha mesélek neki, de inkább szerepjátékozunk. Kényelmesebb, ha csak játszunk, vicceset is, én meg reagálok mindenre.

Meséket játszunk el:

Nem az életből való történeteket. Eljátsszuk pl. mi történt az óvodában. „Hakapeszis” történeteket játszunk el gyakran. P. szívesen parodizál személyeket-

Milyen körülmények segítenék abban, hogy több időt töltsön meséléssel, történetmondással ?

Olvasás alkalmai

Mikor, milyen körülmények között mesél legtöbbit gyermekének?

Ha A. kiesik.

Olvasási közeg – házi könyvtár – olvasási élmények:

Ha meg kellene becsülni a családi házi könyvtár nagyságát ezt kb. hány polcnyi könyvben határozná meg, vagy esetleg megközelítő darabszámot tud mondani?

Nem tudom. A felnőtteknek valók még ki sincsenek csomagolva. Kb. 250. Nem vagyok nagy olvasó. A Trónok harcát például végig elolvastam, de az e bookon szereztem meg. 100 fölött, 200 körül.

Ebből Ön szerint hány polcnyi a mesekönyv?

200

Van-e olyan mesekönyv mely még az ön gyermekkori éveiből maradt fent? Mi ez?

Nem. Az öcsém örökölte a könyveket, legfeljebb 1-2 képregény. Meg egy természetkönyv. A-nak maradtak meg inkább könyvek. Pl. Tesz vesz város.

Milyen élmény fűzi önt ehhez a könyvhöz?

Családi élmények a természetkönyvhöz. Meg hogy jó volt forgatni. Ebből mesélt anyu.

Gyermekének milyen történeteket adott már át, mondott már el, melyek saját gyermekkorának is meseélményei?

Csak a természetkönyv jut most az eszembe.

Mi a legkedvesebb élménye mely a gyermekével való meséléssel kapcsolatos?

Valamilyen „Cinike”, Nyuszis könyv olvasása.

Olvasói menü, olvasói ízlés alakulása:

Jelenleg melyik könyvet olvassa, ha ideje engedni gyermekének, vagy melyik könyvből olvasott neki legutóbb?

Egy új könyvből, amiben van egy egér, ami eltűnt.

Az említett könyvön kívül, milyen könyvekből olvasott fel az elmúlt évben gyermekének?

Valami „Cinike”, A, régi könyve. Bartos Erika verses kötetei.

Mit gondol miért ezek a könyvek a legkedveltebbek otthonában?

Mert gyakran viccesek.

Milyen ismert szerzőtől tudna még könyvet említeni, melyek az esti mese részét képezték? (Az eddigi könyvcímek felsorolása is „kellemetlennek” tűnt az adatközlő számára, így ezt a kérdést nem tettem fel.)

Ki gyermeke kedvenc könyves mesehőse? (Nem rendszeres meseolvasás miatt nem tettem fel ezt a kérdést, mert egyre kellemetlenebbnek éreztem az adatközlő helyzetét.)

Bontakozó literatura fontossága:

Mit gondol miért tarja a szakirodalom korunkban egyre fontosabbnak az olvasóvá nevelésben az óvodáskor fontosságát?

Kommunikációhoz szükséges. Emberi viszonyok megértéséhez is fontos. De nem értek egyet a kötelező olvasmányokkal. Pl. Nekünk a köszívű ember fiai, meg az Egri csillagok volt, nem volt jó olvasni.

Ön szerint mit lehetne tenni azért, hogy hazánkban népszerűsítsük a mesélés fontosságát a 3-6 éves korosztályban?

Hát én nem teszek érte semmit. Médiának kellene talán. Talán a szülők felelősségét kellene hangsúlyozni. Mindenki azt adja át, amit kapott, Valaki azért mesél, mert neki meséltek, valaki azért mesél, mert neki nem meséltek.

És Ön szerint miként lehetne növelni az édesapák felelősségérzetét gyermekük olvasóvá nevelésével kapcsolatban?

Fontos, hogy divat legyen, hogy a szülő minél tövvet foglalkozzon a gyermekkel. Régen örült a szülő, ha nem kellett foglalkoznia a gyermekkel, mert dolgoznia kellett. Én szeretek bohóckodni a gyerekekkel, de ha lefáradok a munkában , nem tudok jól szerepjátékozni.

Életkorra, végzettségre, foglalkozásra vonatkozó adatok:

Végül szeretném megkérdezni az

Életkorát: 42

Végzettségét: Felsőfok-főiskola

Foglalkozását: informatikus

3. számú melléklet – Leszövegezett interjú 2.

Bevezető kérdés:

Mi a kedvenc időtöltése gyermekével?

Jó kérdés. Elmegyek értük az oviba, nekem már az is nagyon jó. Kint játszunk a kertben. M.-mel kimondottam a mesélés.

Mesélne nekem arról, hogy önnek milyen élmény jut eszébe a „mese” szóról?

Képzelet, pozitív élmények. Pozitív élmények a múltból, ez kiemelve. Pozitív élmények. Nagymamám régi családi történetei, nem igazi mesék, hanem történetek.

Direkt kérdések:

Olvasási szokások, olvasás gyakorisága

Milyen gyakran mesélnek a családban gyermekének?

Naponta.

Ön milyen gyakran mesél?

Naponta.

3.Milyen körülmények segítenék abban, hogy több időt töltsön meséléssel, történetmondással ?

Nekem mindig muszáj mesélnem, minden körülményben.

Olvasás alkalmai

Mikor, milyen körülmények között mesél legtöbbit gyermekének?

Estétként, mindig este.

Olvasási közeg – házi könyvtár – olvasási élmények:

Ha meg kellene becsülni a családi házi könyvtár nagyságát ezt kb. hány polcnyi könyvben határozná meg, vagy esetleg megközelítő darabszámot tud mondani?

100 fölött, 200 körül.

Ebből Ön szerint hány polcnyi a mesekönyv?

2 polcnyi biztos van.

Van-e olyan mesekönyv mely még az ön gyermekkori éveiből maradt fent? Mi ez?

Persze hogy van, még anyum mesekönyve is. 1950-es évekből van az Ezeregyéjszaka meséi,, régi könyv a Grimm mesék, A Holló király és más mesék.

Milyen élmény fűzi önt ehhez a könyvhöz?

Családi élmények, ebből mesélt anyu és a mama is.

Gyermekének milyen történeteket adott már át, mondott már el, melyek saját gyermekkorának is meseélményei?

Csak ilyen meséket mesélek, az új hülye meséket betiltanám. Például a múltkor is vettem M-nek egy dinós mesekönyvet, ő nagyon szereti a dinókat. Nem győztem kijavítani a hibákat a könyvben: pl. nem lehet dinók korában ember stb. Én kritikus meseolvasó vagyok.

Mi a legkedvesebb élménye mely a gyermekével való meséléssel kapcsolatos?

Sok élményem volt, egyet kiemelni nem tudok, Szeretem amikor a gyermekek visszakérdeznek. Bár B. butaságokat kérdez vissza, M. ilyenkor már sokkal okosabbakat kérdezett.

Miért tartja fontosnak, hogy a gyermeke visszakérdez mesélés közben?

Mert így tudom , hogy gondolkodik és figyel. Meg így megtudom, mit kell elmagyaráznom.

Olvasói menü, olvasói ízlés alakulása:

Jelenleg melyik könyvet olvassa, ha ideje engedni gyermekének, vagy melyik könyvből olvasott neki legutóbb?

Lev Tolsztoj: Medve a szekéren.

Az említett könyvön kívül, milyen könyvekből olvasott fel az elmúlt évben gyermekének?

Lev Tolsztoj, Szutyjev, Benedek Elek meséi, Kipling meséi

Mit gondol miért ezek a könyvek a legkedveltebbek otthonában?

Mert engem is pozitív élmények fűznek ehhez. Személyesen vissza tudok csatolni az emlékeimhez.

Milyen ismert szerzőtől tudna még könyvet említeni, melyek az esti mese részét képezték?

Lev Tolsztoj, Szutyjejev, Benedek Elek, Kipling

Ki gyermeke kedvenc könyves mesehőse?

Rengeteg, de most egy ideje Szinbád.

Bontakozó irodalom fontossága:

Mit gondol miért tarja a szakirodalom korunkban egyre fontosabbnak az olvasóvá nevelésben az óvodáskor fontosságát?

Mert nem olvasnak a szülők a gyermekeknek. Butul a világ. Okostelefon világa van, ami bizonyos szempontból jó, de a digitalizációval a könyv háttérbe szorul.

Ön szerint mit lehetne tenni azért, hogy hazánkban népszerűsítsük a mesélés fontosságát a 3-6 éves korosztályban?

Az óvónénik többet mesélnének a gyermekeknek. Ez kimondottan az óvónénik felelőssége. Pl. ha esik az eső azért meséljenek, ha nagyon süt a nap azért meséljenek stb.

És Ön szerint miként lehetne növelni az édesapák felelősségérzetét gyermekük olvasóvá nevelésével kapcsolatban?

Amit hoztam, azt próbálom tovább adni. A hozott minta fontosságát kiemelni. Ha a Flex-ben dolgozom raktárosként, akkor a papír nekem csak WC papír. Európa olvas, Ázsia meg inkább próbál, „csinál”.

Életkorra, végzettségre, foglalkozásra vonatkozó adatok:

Végül szeretném megkérdezni az

Életkorát: 42

Végzettségét:

Érettségi/Technikum

Foglalkozását:

Munkavédelemmel foglalkozó egyéni vállalkozó

„Nincs több kérdés, milyen kár, hogy vége...”

4. számú melléklet – Leszövegezett interjú 3.

Bevezető kérdés:

Mi a kedvenc időtöltése gyermekével?

Beszélgetés.

Mesélne nekem arról, hogy önnek milyen élmény jut eszébe a „mese” szóról?

Kreativitás jut eszembe a szóról M. miatt.

Direkt kérdések:

Olvasási szokások, olvasás gyakorisága

Milyen gyakran mesélnek a családban gyermekének?

Minden nap.

Ön milyen gyakran mesél?

Minden második nap. Ezen felül igény szerint, például, ha betegek. Gyakran előfordul, főleg M.-nél, ha érdekli egy téma, annak közösen utánanézőnk, s akkor arról nap közben is sokszor beszélgetünk, illetve mesélek neki az adott témáról.

3.Milyen körülmények segítenék abban, hogy több időt töltsön meséléssel, történetmondással ?

A másodnapokénti mesélés fix, ezen felül igény szerint.

Olvasás alkalmi

Mikor, milyen körülmények között mesél legtöbbit gyermekének?

Este a leggyakrabban.

Olvasási közeg – házi könyvtár – olvasási élmények:

Ha meg kellene becsülni a családi házi könyvtár nagyságát ezt kb. hány polcnyi könyvben határozná meg, vagy esetleg megközelítő darabszámot tud mondani?

1000-es nagyságrendű

Ebből Ön szerint hány polcnyi a mesekönyv?

4-5 polc, kb 200 darab.

Van-e olyan mesekönyv mely még az ön gyermekkori éveiből maradt fent? Mi ez?

Az én koromból Grimm mesék, V-nak a Csizmás kandúr

Milyen élmény fűzi önt ehhez a könyvhöz?

Nincs kimondott emlékem erről.

Gyermekének milyen történeteket adott már át, mondott már el, melyek saját gyermekkorának is meseélményei?

Családi történetek, nagyapámmal kapcsolatos háborús történetek, egyik nagyapám lovakkal foglalkozott. Sokat mesélek a gyermekeknek háborús történeteket, „lovas” történeteket.

Mi a legkedvesebb élménye mely a gyermekével való meséléssel kapcsolatos?

Mindig M-mel kapcsolatos, mert ő új szemszögből értelmezi a történeteket, a meséket, új nézőpont alapján kérdez rá a dolgokra. Éjszakákat gondolkodunk néha az ő új meseszövéseiről, annak az okáról.

Olvasói menü, olvasói ízlés alakulása:

Jelenleg melyik könyvet olvassa, ha ideje engedni gyermekének, vagy melyik könyvből olvasott neki legutóbb?

Bartos Erika: Bogyó és Babóca

Bartos Erika versei

Az említett könyvön kívül, milyen könyvekből olvasott fel az elmúlt évben gyermekének?

Harry Potter első két könyv

Jeronimo

Bartos Erika Bruno Budapesten

Bambi

Hófehérke

Mit gondol miért ezek a könyvek a legkedveltebbek otthonában?

14 éves bátyja hatása. De a napközbeni impulzusok jelentős mértékben befolyásolják az esti aktuális meseválasztást.

Milyen ismert szerzőtől tudna még könyvet említeni, melyek az esti mese részét képezték? (már felsorolta)

Ki gyermeke kedvenc könyves mesehőse?

H: Hercegnős karakter a kedvence Pl. Csipkerózsika

M: Nem lehet meghatározni, nyitott, minden iránt érdeklődik.

Bontakozó irodalom fontossága:

Mit gondol miért tarja a szakirodalom korunkban egyre fontosabbnak az olvasóvá nevelésben az óvodáskor fontosságát?

Szerintem azért, mert le kell tenni az alapokat, hogy az online, ne húzza be őket. Iskolarendszerben ezt már lehet, hogy késő elkezdni. A tanulás előkészítése szempontjából is fontos.

Ön szerint mit lehetne tenni azért, hogy hazánkban népszerűsítsük a mesélés fontosságát a 3-6 éves korosztályban?

A szülőkön keresztül vezet szerintem ide az út. Az együtt töltött idő fontosságát kell kiemelni, bár még mindig sok családban egyszerűbb a telefont a kézbe adni. Fontos lenne a szülői gondolkodásmód megváltoztatása. Sokan még nem látják át ennek a fontosságát.

És Ön szerint miként lehetne növelni az édesapák felelősségérzetét gyermekük olvasóvá nevelésével kapcsolatban?

Azzal, hogy megértetjük hogy a férfiaktól és a nőktől származó impulzusok átadására is szükség van. Másként mesél, értelmez egy mesét egy anya, másként válaszol a gyermekek kérdésére egy apa.

Változott -e a nagytestvérhez viszonyítva 14 év alatt az apai olvasóvá nevelési szokása?

Igen, akkor az esti mesélésem ad hoc jellegű volt, most már tudatosan minden második nap mesélek.

Életkorra, végzettségre, foglalkozásra vonatkozó adatok:

Életkorát: 43

Végzettségét: egyetem - közgazdász

Foglalkozását: szervezetfejlesztéssel foglalkozó saját vállalkozás

5. számú melléklet – Leszövegezett interjú 4.

Bevezető kérdés:

Mi a kedvenc időtöltése gyermekével?

Minden, de leginkább a kirándulás.

Mesélne nekem arról, hogy önnek milyen élmény jut eszébe a „mese” szóról?

Régi mesék gyermekkoromból, pl. Futrinka utca

Direkt kérdések:

Olvasási szokások, olvasás gyakorisága

Milyen gyakran mesélnek a családban gyermekének?

G. minden este.

Ön milyen gyakran mesél?

Egyáltalán nem.

Milyen körülmények segítenék abban, hogy több időt töltsön meséléssel, történetmondással ?

Nekem nincs időm, sok a munkám. Nálunk be van osztva, kinek mi a dolga.

Olvasás alkalmai

Mikor, milyen körülmények között mesél legtöbbit gyermekének?

-(Előzőleg megválaszolta, „neki sok a dolga”.)

Olvasási közeg – házi könyvtár – olvasási élmények:

Ha meg kellene becsülni a családi házi könyvtár nagyságát ezt kb. hány polcnyi könyvben határozná meg, vagy esetleg megközelítő darabszámot tud mondani?

kb. 200

Ebből Ön szerint hány polcnyi a mesekönyv?

Kb. 100

Van-e olyan mesekönyv mely még az ön gyermekkori éveiből maradt fent? Mi ez?

Biztos van. Padlásra is vittem, szerintem a Pók ember sorozat.

Milyen élmény fűzi önt ehhez a könyvhöz?

Nincs élményem.

Gyermekének milyen történeteket adott már át, mondott már el, melyek saját gyermekkorának is meseélményei?

Hát a Három kismalacot elmeséltem egyszer.

Mi a legkedvesebb élménye mely a gyermekével való meséléssel kapcsolatos? (Mivel elmondása szerint nem mesél, nem tettem fel a kérdést.)

-

Olvasói menü, olvasói ízlés alakulása:

Jelenleg melyik könyvet olvassa, ha ideje engedi gyermekének, vagy melyik könyvből olvasott neki legutóbb? (Mivel elmondása szerint nem mesél, nem tettem fel a kérdést.)

Az említett könyvön kívül, milyen könyvekből olvasott fel az elmúlt évben gyermekének? (Mivel elmondása szerint nem mesél, nem tettem fel a kérdést.)

-

Mit gondol miért ezek a könyvek a legkedveltebbek otthonában? (Mivel elmondása szerint nem mesél, nem tettem fel a kérdést.)

-

Milyen ismert szerzőtől tudna még könyvet említeni, melyek az esti mese részét képezték? (Mivel elmondása szerint nem mesél, nem tettem fel a kérdést.)

Ki gyermeke kedvenc könyves mesehőse?

Szupernem és Pókember

Bontakozó irodalom fontossága:

Mit gondol miért tarja a szakirodalom korunkban egyre fontosabbnak az olvasóvá nevelésben az óvodáskor fontosságát?

Mert az élet dolgai vannak a mesében megírva. Megtudjuk mi a rossz, mi az igazságos.

Ön szerint mit lehetne tenni azért, hogy hazánkban népszerűsítsük a mesélés fontosságát a 3-6 éves korosztályban?

Nem lehet népszerűsíteni, aki otthonról nem ezt hozta nem fog mesélni. A 30 éves szülőknek már a szülei se meséltek.

És Ön szerint miként lehetne növelni az édesapák felelősségérzetét gyermekük olvasóvá nevelésével kapcsolatban?

Mintával, amit otthonról hoz. Pl. alkoholista szülő biztos nem mesél a gyermekének.

Életkorra, végzettségre, foglalkozásra vonatkozó adatok:

Életkorát: 48

Végzettségét: szakmunkás Foglalkozását: régen hentes, most operátor

6. számú melléklet – Leszövegezett interjú 5.

Bevezető kérdés:

Mi a kedvenc időtöltése gyermekével?

Légózás.

Mesélne nekem arról, hogy önnek milyen élmény jut eszébe a „mese” szóról?

Jó kikapcsolódás egész napos pörgés után. Régi mesék gyermekkoromból.

Direkt kérdések:

Olvasási szokások, olvasás gyakorisága

Milyen gyakran mesélnek a családban gyermekének?

Minden nap.

Ön milyen gyakran mesél?

Kb. hetente egyszer, De nehéz meghatározni, mert általában ragaszkodik az anyja meséléséhez.

Milyen körülmények segítenék abban, hogy több időt töltsön meséléssel, történetmondással ? (Válaszolt előzőleg: „ragaszkodik az anyja meséléséhez.)

Olvasás alkalmi

Mikor, milyen körülmények között mesél legtöbbit gyermekének?

Leggyakrabban este, ágyban fekvé, de gyakori a mesélés ebéd utáni altatásnál is.

Olvasási közeg – házi könyvtár – olvasási élmények:

Ha meg kellene becsülni a családi házi könyvtár nagyságát ezt kb. hány polcnyi könyvben határozná meg, vagy esetleg megközelítő darabszámot tud mondani?

kb. 200

Ebből Ön szerint hány polcnyi a mesekönyv?

Kb. kétharmada, 150.

Van-e olyan mesekönyv mely még az ön gyermekkori éveiből maradt fent? Mi ez?

Igen, Álomba ringató mesék, Szutyetjejev mesék.

Milyen élmény fűzi önt ehhez a könyvhöz?

Édesanyám szokott nekem ebből mesélni.

Gyermekének milyen történeteket adott már át, mondott már el, melyek saját gyermekkorának is meseélményei?

Álomba ringató mesékből és a Szutyjejev meséiből már meséltem. Gyakran saját gondolataimat mondom el vagy régi, családi történeteket.

Mi a legkedvesebb élménye mely a gyermekével való meséléssel kapcsolatos?

Igen, amikor nagyot kacag ahogy mesélem.

Meg az is élmény, hogy egyszer elaludtam a mesére, meg egyszer ő aludt el a mesémre, amúgy nem szokott elaludni mesén.

Olvasói menü, olvasói ízlés alakulása:

Jelenleg melyik könyvet olvassa, ha ideje engedi gyermekének, vagy melyik könyvből olvasott neki legutóbb?

Disney könyvek: Dzsungel könyve, Aladin.

Az említett könyvön kívül, milyen könyvekből olvasott fel az elmúlt évben gyermekének?

Többi Disney mese: Dumbo, Oroszlán király, 101 kiskutya, Mackó testvér. Meg olvastuk az Óriás körtét.

Mit gondol miért ezek a könyvek a legkedveltebbek otthonában?

Mert mi is szeretjük őket. Régen meséket nézett rengeteget: Mancsőrjárat, Sem a tűzoltó kutya, ezekről szoktattuk le a Disney mesék olvasásával.

Milyen ismert szerzőtől tudna még könyvet említeni, melyek az esti mese részét képezték?

Többi Disney mese.

-

Ki gyermeke kedvenc könyves mesehőse?

Zordon. Dínók.

Bontakozó irodalom fontossága:

Mit gondol miért tarja a szakirodalom korunkban egyre fontosabbnak az olvasóvá nevelésben az óvodáskor fontosságát?

Fejleszti a kreativitást, a fantázia világát, vizuális élményeket ad. Segít sokoldalúvá válni. Nagy lesz a szókincse.

Ön szerint mit lehetne tenni azért, hogy hazánkban népszerűsítsük a mesélés fontosságát a 3-6 éves korosztályban?

Óvodában legyen napi szintű a mesélés. Legyen reggel és uzsonna környékén is: a gyerekek halljanak 1-2 történetet naponta.

**És Ön szerint miként lehetne növelni az édesapák felelősségérzetét
gyermekük olvasóvá nevelésével kapcsolatban?**

Kötelezővé ezt nem lehet tenni. Mindenki maga dönti el.

Életkorra, végzettségre, foglalkozásra vonatkozó adatok:

Életkorát: 38

Végzettségét: egyetem

Foglalkozását: ügyvéd

7. számú melléklet – Leszövegezett interjú 6.

Bevezető kérdés:

Mi a kedvenc időtöltése gyermekével?

Minden egyes perc, de leginkább a strandolás.

Mesélne nekem arról, hogy önnek milyen élmény jut eszébe a „mese” szóról?

Bébi úr

Direkt kérdések:

Olvasási szokások, olvasás gyakorisága

Milyen gyakran mesélnek a családban gyermekének?

Minden este.

Ön milyen gyakran mesél?

Változó, ha kéri egyből. Mikor kisebb volt csak anyát kérte, most már engem is. De hetente egyszer biztos.

Milyen körülmények segítenék abban, hogy több időt töltsön meséléssel, történetmondással ?

Kevesebb munka. 13 órás munka mellett legtöbbször elalszom mire a gyermeknek kell mesélni.

Olvasás alkalmai

Mikor, milyen körülmények között mesél legtöbbet gyermekének?

Este, lefekvés előtt.

Olvasási közeg – házi könyvtár – olvasási élmények:

Ha meg kellene becsülni a családi házi könyvtár nagyságát ezt kb. hány polcnyi könyvben határozná meg, vagy esetleg megközelítő darabszámot tud mondani?

kb. 80

Ebből Ön szerint hány polcnyi a mesekönyv?

Kb. 35-40. Anya mindig továbbadja őket a munkahelyén.

Van-e olyan mesekönyv mely még az ön gyermekkori éveiből maradt fent? Mi ez?

Nekem nincs, mert én kutyafülű voltam. O-tól van: Aranyhaj, Aladin, Süssü

Milyen élmény fűzi önt ehhez a könyvhöz? ---

-

Gyermekének milyen történeteket adott már át, mondott már el, melyek saját gyermekkoriának is meseélményei?

Koponyányi monyók meséi, azokat mesélem.

Mi a legkedvesebb élménye mely a gyermekével való meséléssel kapcsolatos?

Amikor elaludtam mesélés közben, a gyerek meg szól, hogy folytassam, én meg felriadva folytattam, ő meg szól, hogy nem jó helyen tartok.

Olvasói menü, olvasói ízlés alakulása:

Jelenleg melyik könyvet olvassa, ha ideje engedi gyermekének, vagy melyik könyvből olvasott neki legutóbb?

Sirály, a király.

Az említett könyvön kívül, milyen könyvekből olvasott fel az elmúlt évben gyermekének?

Rumcájsz, nagyon nehéz este olvasni.

Mit gondol miért ezek a könyvek a legkedveltebbek otthonában?

Egyszerű, aranyos történetek. Nincsenek túlgondolva.

Milyen ismert szerzőtől tudna még könyvet említeni, melyek az esti mese részét képezték?

Tony Wolf meséi

-

Ki gyermeke kedvenc könyves mesehőse?

Arany haj, Anna hercegnő.

Bontakozó irodalom fontossága:

Mit gondol miért tarja a szakirodalom korunkban egyre fontosabbnak az olvasóvá nevelésben az óvodáskor fontosságát?

Mert most látjuk, hogy a táblagépes időszak elferdítette a gyermekek fejlődését. Most már látjuk hova vezetett az út. L-nak is van, először elvettem tőle 4 hónapra, most fél évre. Én a munkahelyemen látom hova vezet az út. Űl a két éves az autó hátsó ülésén, nyomkodja a telefont, vagy a táblagépet, se anyja, se apja nem szól hozzá. Biztos nem jó a gyermekeknek a kapkodó kép, erős színek.

Ön szerint mit lehetne tenni azért, hogy hazánkban népszerűsítsük a mesélés fontosságát a 3-6 éves korosztályban?

A szülőknek kéne átmosni a fejét, hogy érezzék ennek a fontosságát.

És Ön szerint miként lehetne növelni az édesapák felelősségérzetét gyermekük olvasóvá nevelésével kapcsolatban?

Nem tudom. Mindenki üljön le és maga gondolja át-

Életkorra, végzettségre, foglalkozásra vonatkozó adatok:

Életkorát: 46 Végzettségét: szakmunkásképző Foglalkozását: autómosó

8. számú melléklet – Leszövegezett interjú 7.

Bevezető kérdés:

Mi a kedvenc időtöltése gyermekével?

Elmegyünk kirándulni.

Mesélne nekem arról, hogy önnek milyen élmény jut eszébe a „mese” szóról?

Pókember mese, azt imádja-

Direkt kérdések:

Olvasási szokások, olvasás gyakorisága

Milyen gyakran mesélnek a családban gyermekének?

Sokszor, nem minden nap, de egy héten 5-ször biztos.

Ön milyen gyakran mesél?

Hetente kb. 3-szor. Nincs rögzített nap. Gyakran mondja „mesélj nekem erről, vagy arról”, és akkor én mesélek az adott témáról.

Milyen körülmények segítenék abban, hogy több időt töltsön meséléssel, történetmondással ?

Több szabadidő.

Olvasás alkalmi

Mikor, milyen körülmények között mesél legtöbbit gyermekének?

Inkább este.

Olvasási közeg – házi könyvtár – olvasási élmények:

Ha meg kellene becsülni a családi házi könyvtár nagyságát ezt kb. hány polcnyi könyvben határozná meg, vagy esetleg megközelítő darabszámot tud mondani?

kb. 200

Ebből Ön szerint hány polcnyi a mesekönyv?

Kb. 70-75. Kb. másfél polcnyi.

Van-e olyan mesekönyv mely még az ön gyermekkori éveiből maradt fent? Mi ez?

Olyan nincs. Inkább V.-nek maradt fenn. De van gyermekkorom meséje újra feldolgozva pl. Bambi, régi mondókás könyvek

Milyen élmény fűzi önt ehhez a könyvhöz?

- Nagyon szép volt a borítója, szép festett volt rajt a Bambi, fehér alapon.

Gyermekének milyen történeteket adott már át, mondott már el, melyek saját gyermekkorának is meseélményei?

Bambi történetei.

Mi a legkedvesebb élménye mely a gyermekével való meséléssel kapcsolatos?

Minden napra egy mese, amíg kicsi volt minden este meséltem ezt meséltem neki, legtöbbször úgy evett.

Olvasói menü, olvasói ízlés alakulása:

Jelenleg melyik könyvet olvassa, ha ideje engedi gyermekének, vagy melyik könyvből olvasott neki legutóbb?

Bing nyuszi könyve, meg van filmen és mesében is. Néha már kívülről mondja a történetet pl. bújócskázás a Bing nyuszi, (ezt el is kell játszani), szereti a Bing nyuszinak pisilni kell részt is. De sokszor nem könyvből olvasok, hanem kitalált történetet, a fiam mondja a témát pl. mesélj nekem erről, vagy arról.

Mondana példát ilyen példára?

Például nyaralás előtt az volt a kérése meséljek a halakról, amikkel találkozni fogunk ott, meg a süteményekről, azoknak a színéről.

Általában ezek a fejből mondott történetek a jövőbeli élmények előkészítését szolgálják?

Nem feltétlen. Van amikor az aznap történéseiről kell kitalálnom mesét.

Az említett könyvön kívül, milyen könyvekből olvasott fel az elmúlt évben gyermekének?

Boribon, mert ő is sátrat akart építeni, mint Boribon

Mit gondol miért ezek a könyvek a legkedveltebbek otthonában?

Mert füzi valamihez, hozzágondolja valamihez.

Milyen ismert szerzőtől tudna még könyvet említeni, melyek az esti mese részét képezték?

Füzesi Zsuzsa

Ki gyermeke kedvenc könyves mesehőse?

Pókember, Mancsörjárat, Szuperhős

Bontakozó irodalom fontossága:

Mit gondol miért tarja a szakirodalom korunkban egyre fontosabbnak az olvasóvá nevelést?

Fejlődés területén többet nyújt, mintha mesét nézne, a fantázia fejlődéséhez kell.

Ön szerint mit lehetne tenni azért, hogy hazánkban népszerűsítsük a mesélés fontosságát a 3-6 éves korosztályban?

Médián keresztül, reklámok szóljanak erről, gyermekekről szóló reklámok, akik olvasnak, így talán a gyermekek is többet olvasnának.

Kiegészítő kérdés: Kiknek szóljanak ezek a reklámok, kik legyenek ezeknek a reklámoknak a célközönségei? A gyerekek, rájuk kell hatni.

És Ön szerint miként lehetne növelni az édesapák felelősségérzetét gyermekük olvasóvá nevelésével kapcsolatban?

Ezt nem lehet növelni, ez adottság. Aki nem úgy nevelkedett, nem lehet rávenni. Akiben van belső késztetés, azt rá lehet venni.

Életkorra, végzettségre, foglalkozásra vonatkozó adatok:

Életkorát: 37

Végzettségét: érettségi

Foglalkozása: építési vállalkozó