

Az olvasott mese hatása a gyermek figyelmére

Papp Dóra

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA levelező 2.évf.

Tartalmi kivonat

Intézet/Tanszék: Neveléstudományi Intézet

Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Dr. Gombos Péter egyetemi docens

Tartalmi kivonat

Szakdolgozatomban elméleti munkák, szakirodalmak és empirikus kutatások (mesélési helyzetben gyermekek megfigyelése, illetve szülőkkel készített interjúk) segítségével vizsgáltam azt, hogy milyen hatással vannak a fejből mesélt, illetve a felolvasott mesék a gyermekekre.

A kutatási eredményeim alapján arra a következtetésre jutottam, hogy a mesék olvasása és hallgatása valóban pozitív hatással lehet a gyermek figyelmére és fejlődésére – azzal együtt, hogy természetesen az élménynyújtásban játssza a legnagyobb szerepet. Azonban fontosnak tartom megemlíteni, hogy a mesék kiválasztásánál figyelembe kell venni a gyermek életkorát és érdeklődési körét, valamint a szülő-gyermek kapcsolatot is. A megfelelő mesék kiválasztása és rendszeres mesélés/hallgatás segíthet a szorosabb kapcsolat kialakításában és fenntartásában, valamint a gyermek figyelmének fejlesztésében.

A kutatás során felmerült olyan kérdések is, mint a hangoskönyvek és filmes adaptációk szerepe a gyermekmesékkel való megismertetésében, illetve az ijesztő elemek használata a nevelési célok érdekében. Az eredményeim alapján úgy gondolom, hogy a hangoskönyvek és filmes adaptációk lehetnek jó eszközök a mesék megismertetésére, azonban fontos, hogy ezek ne helyettesítsék teljesen a szülői mesélést vagy olvasást, és a kiválasztásuknál is figyelni kell a megfelelő életkorra és tartalomra. Azonban én még mindig az személyes mesélés mellett érvelnék. Érdekes tapasztalatom volt az is, hogy némely szülő a meseolvasást a gyermek napirendjébe sem jól illeszti bele.

Összességében magam is meggyőződhettem arról, hogy a mesék nagyon fontos szerepet töltenek be a gyermek életében, és kutatásom segített abban, hogy ezt a témát mélyebben megértethessem és másokkal is megosszam.