

Hátrányos helyzetű település elemzése, Zabar Fejlesztési tervének elkészítése

Bozó Krisztián

vidékfejlesztési agrármérnök, MSc, levelező

Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet

Belső témavezető: Dr. Koncz Gábor, egyetemi docens, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Külső témavezető:-

Tartalmi kivonat

Szeretném újra gyermekszemmel látni Zabart, de már felnőttként. Szeretnék tócsnit és laskát enni a Hideg fesztiválon utána pedig kerékpárral ki tekerni a kilátóhoz. Ezt a jövőképet álmodtam meg a dolgozatom írása közben. Az interjúk alkalmával tenni akaró motivált emberekkel beszélhettem, akik szintén hisznek egy pozitív változásban mely jövő képet ad a településnek. Az interjúkkal a falu bejárásával a primer és szekunder kutatással reális képet kaptam a település jelenlegi helyzetéről. A lejtő után mindig hegy jön, az eső után napsütés itt sem lehet másként. Fel kell ismernünk újra a vidék értékét, felül kell vizsgálnunk, hogy urbanizált, digitalizált világunk meddig lesz még fenntartható, hogy a Zabarhoz hasonló falvak újra értékelődjenek az emberek szemében. A jelenlegi választási ciklusban összesen 270 millió forint érkezett a teljes észak nógrádi választó kerületbe. Ez a teljes összeg nem fedezné a fejlesztési ötletek felét sem, de meg kell találnunk a megfelelő forrásokat, hogy a tervek kivitelezhetőek legyenek, ehhez mindenképpen szükség van tenni akaró emberekre és megfelelő menedzsmentre. Az Alföldre számolatlanul építették a kilátókat és lombkorona sétányokat, Zabaron ezeket hegyre is lehet építeni utána pedig sétálni egy nagyot az erdőben. Természeti értékeit tekintve nincs rosszabb helyzetben, mint egy osztrák hegyi kis falu, de ott valahogy mégis máshogyan gondolkoznak az emberek, ezért van szerintem nagyfokú szemléletváltásra szükségük az embereknek. Ami régen működött az most már nem álja meg a helyét, oktatásban, képzésben széles körű tájékoztatásban látom a lehetőséget, hogy a vidéki fiatalságot megtartsuk. Jelenleg a legnagyobb lehetőséget a Hideg Fesztiválban látom. A hideg, mint negatív tulajdonság egy fesztivál formájában, kitűnő és példaértékű ötlet volt a

Szondi családtól. Rövid távon a Hideg fesztivál a legjobb lehetőség a település megismertetésére és népszerűsítésére.

Zabar iskola példája a perifériára szorult településnek, mint gazdasági, földrajzi és társadalmi szempontból. Innen kell kiutat találni. A gazdasági és társadalmi lehetőségek nem teszik lehetővé olyan beruházást, ami minden fél számára előnyös lenne. A természet adta lehetőségek szinte még kiaknázatlanok a településen, erre az adottságra lehetne építeni és a dolgozatomban is ezt az irányt határoztam meg az interjú alanyaikkal és a SWOT analízis alapján.

A diploma dolgozatom célja volt, hogy feltárjam a nehezítő tényezőket, megoldásokat, lehetőségeket tárjak fel Zabar település fejlesztésére. SWOT analízis elkészítésével kiszűrtem a fejlesztési irányokat, rámutattam, hogy milyen kiaknázatlan lehetőségek vannak a falu hírnevének öregbítésére. Megkerestem a lehetséges pályázati forrásokat és az ezek által biztosított fejlesztési lehetőségeket, amik beleillenek a vármegyei és az országos fejlesztési tervekbe is, valamint egyéb fejlesztési irányokat is meghatároztam.

Az anyag és módszer fejezetben bemutattam a települést és annak jelenlegi helyzetét, milyen fejlesztések és eredmények történtek az elmúlt években, évtizedekben. A primer kutatásom alapja a falu lokálpatrióták, által készített interjúk adták, a szekunder kutatásomban gazdasági és társadalmi adatokat és mutatókat vizsgáltam, erre a két kutatási bázisra alapozva készítettem el a SWOT analízist.

Az eredmények és értékelés fejezetben bemutattam azokat a fejlesztési irányokat, amiket elérhetőnek és követendőnek gondolok.

Dolgozatom írása közben rájöttem, hogy szeretett településem reményeim szerint kaphat egy újabb lehetőséget, hogy ne tűnjön el a periférián és még évek múltán is úgy mehessek vissza, hogy van még hova visszatérnem.

A dolgozatomban rejlő lehetőségeket és ötleteket felajánlottam a falu vezetésének amennyiben igényt tartanak rá.