



**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem**

**Kaposvári Campus**

**Gyógypedagógia alapképzési Szak**

**Logopédia szakirány**

**Fogyatékoság és internet**

**Belső konzulens:** Tóth-Szerecz Ágnes  
beosztás: egyetemi tanársegéd

**Készítette:** **Frey Edit**  
HY7W14  
levelező tagozat

**Intézet:** Neveléstudományi Intézet

**Tanszék:** Gyógypedagógiai Tanszék

**Kaposvár**

**2023**

## A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

### Fogyatékoság és internet

Gyógypedagógia alapképzési szak - Logopédia szakirányú továbbképzés, levelező tagozat  
Gyógypedagógiai Tanszék/Neveléstudományi Intézet

*Belső témavezető:* Tóth-Szerecz Ágnes, egyetemi tanársegéd, MATE Kaposvári Campus

Szakedolgozatom célja volt, hogy megvizsgáljam a fogyatékkal élők internethasználati lehetőségeit az elérhető szolgáltatások és a szakirodalmak áttekintésével. A fogyatékoságtípusok meghatározása után, arra kerestem a választ, hogy milyen akadályok és megoldási lehetőségek adódnak a fogyatékosok számára az internethasználat kapcsán.

Kutatási kérdések, melyekre szerettem volna választ kapni a szakedolgozatom elkészülése során:

- Milyen szabályozások támogatják ezen a területen a fogyatékosággal élő emberek akadálymentességét?
- A fogyatékosággal élők oktatása területén milyen lehetőségei vannak a pedagógusoknak, hogy az internet és IKSZ használatával segítsék a tanulás folyamatát?
- Melyik fogyatékosági típus számára elérhető leginkább akadálymentesítés?
- Melyik csoportnak a legkorlátozottabbak a lehetőségei?
- Melyek a legkönnyebben hozzáférhető segítségek?

Vizsgálódásom során nagyon sok alternatívát ismertem meg a különféle fogyatékoságokból eredő hátrányok leküzdésére. Megtudtam, hogy alapvető emberi jog az egyenlő hozzáférés minden társadalmi csoport számára, s hogy mind a magyar, mind az európai társadalom törvényi szabályozók segítségével támogatja azokat a polgárokat, akik fogyatékkal élnek.

A törvényi előírásokon kívül bemutatom a fogyatékkal élők által használható különböző folyamatosan bővülő és fejlődő, általam megismert, hardvereket és szoftvereket.

Ezek mellett az is kiderült, hogy az oktatás folyamatában nagyon fontos az IKT eszközök és azok nyújtotta lehetőségek megismerése, mert ezek birtokában megalapozhatják későbbi használatukat felnőtt életük során, ezzel is segítve az önálló életvitel kialakulását.