

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

A mesélés és olvasás szerepe a 8-11 éves gyermekek életében

Szalayné Karsai Ildikó

Gyógypedagógiai Alapképzési Szak, Logopédia Szakirányú Továbbképzés, Levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Dr. Szili Katalin, egyetemi adjunktus

Munkám témája a mese volt és annak szerepe a 8-11 éves gyermekek életében. Az elméleti részben bemutattam a mese jótékony hatását, hogy mind a gyermek szocializációjában, mind a gyermeknevelésben, fejlődésükben meghatározó szerepük van a meséknek.

Figyelembe kell vennünk azt is, hogy a mai modern társadalomban már minden a legjobb technikai eszközök körül forog. Viszont ebben a modern társadalomban is a gyermeknek ugyan úgy végig kell járnia a nyelvfejlődés szintjeit, a személyiségfejlődés szakaszait és nagyon fontos, hogy az információk a nekik megfelelő formában jussanak el hozzájuk, hogy ne zavarják össze őket.

Kutatási célom annak vizsgálata volt, hogy a 8-11 éves korosztály életében jelen van-e még az olvasás, a könyvek szeretete. Van-e összefüggés a gyermekek olvasási kedve és aközött, hogy a szülei, nagyszülei meséltek-e nekik? Van-e kimutatható különbség a 8-9 éves gyerekek illetve a 10-11 éves korosztály között az olvasás kedvelésének tekintetében? Van-e eltérés az egyes csoportok lány illetve fiú tagjai között az olvasás-kedvelés vonatkozásában? A kutatásomban arra is kerestem a választ, hogy a gyermekek a saját korosztályuknak megfelelő olvasmányt választanak-e maguknak, tehát a Karl Bücher által meghatározott mesekorszakok elkülönülnek-e ma is?

A vizsgálatomat az általam készített kérdőív segítségével végeztem. Kvantitatív kutatást végeztem. A kérdőívben 15 kérdést fogalmaztam meg.

Arra következtetésre jutottam, hogy a szülők többsége fontosnak tartja a mesélést gyermekének illetve szakít időt arra, hogy mesét olvasson. Ezeknél a gyermekeknél általában megmarad a mese szeretete. A fiúk esetében kidomborodott, hogy akinek nem olvastak kiskorában, nem ismerte meg a könyveket, az maga sem vált olvasóvá. Lányoknál ez másként alakult, akinek nem olvastak kiskorában, az is szívesen vesz a kezébe könyvet. Ezen kívül a mesék szeretete is megmaradt ebben a nagyobb korosztályban is. A vizsgált populációban meglehetősen sokan olvasnak még meséket. Tehát a vizsgált személyek esetében a Büchler által meghatározott mesekorszakok nem mutathatók ki egyértelműen.