

Összefoglalás

Dolgozatomban az innovatív módszerek alkalmazását vizsgáltam a tanítás-tanulás folyamatában munkahelyemen.

Az általam választott téma a szakdolgozatom megírásához kézenfekvőnek tűnt a digitális oktatás kialakulásának hatására, hiszen olyan mértékű változást tapasztalhattunk, mint talán még soha. Minden tanárnak, diáknak valamilyen szempontból megújulásra, azaz innovációra volt szüksége.

Vizsgálataim során megfigyeltem, hogy az alkalmazott pedagógiai módszerek gyakorisága és sokszínűsége iskolánkban pozitív fejlődésen ment át a vizsgált tanévek ideje alatt. Ennek oka, hogy a kialakult még nehezebb helyzetben oktatóink kivétel nélkül igyekeztek újításokkal, számukra újabb pedagógiai módszerekkel, illetve IKT eszközökkel színesíteni a tanórákat, amelyekkel segítették saját és a tanulók munkáját.

A használt IKT eszközök gyakorisága és az újabb eszközök tanítás-tanulás folyamatába vonása minden tanító oktatónk esetében növekedett, változáson esett át. Ennek oka a hirtelen kialakult digitális oktatás hozadéka, amely rákényszerítette a pedagógusokat és a diákokat is ezen eszközök használatára. A kényszer nagy úr, tartja a mondás, így az addig nem használt, ismeretlen eszközök pozitív oldalát is megismerhettük, rendszeresen hasznosítva a tanórákon. Az eredmények magukért beszélnek, hiszen pozitív változást figyelhettem meg a tanulmányi átlagok, a lemorzsolódás és a bukások tekintetében.

Következésképpen elmondható, hogy iskolánkban a digitális tanrend kialakulása miatt innováció történt a tanítás-tanulás folyamatában minden vizsgált szereplő oldaláról. Az innováció sok esetben nem volt tudatos, sem teljes mértékben irányított, mégis pozitív hatások tapasztalhatók.

A kialakult változások hosszú távú hatásait a későbbiekben még érdemes lesz tovább vizsgálni.