

## A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

**Szakedolgozat címe: Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű családok bevonása az intézményes nevelésbe**

**Hallgató neve: Vilner Szandra**

Óvodapedagógus BA szak, nappali tagozat

Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Témavezető: Podráczky Judit, PhD, tanszékvezető, egyetemi docens, MATE  
Neveléstudományi Intézet

A hátrányos helyzetű,- és halmozottan hátrányos helyzetű családok bevonása az intézményes nevelésbe gyakran nem eredményes. A szülők bevonása gyermekük intézményi nevelésébe a gyermekek és a pedagógusok számára is mérvadó, hiszen az eredményes neveléshez szükséges a pedagógus és a szülő partneri kapcsolata. A szakdolgozatomban vizsgálom a háttérrel mind a jogikörülmények,- mind a családok életkörülményeit tekintve. A pedagógusok lehetőségeit is tanulmányozom, hogy milyen módon lehetne sikeres a pedagógus bevonási stratégiája. Ehhez megvizsgáltam a család fogalmát, és az általam fontosnak tartott információkat összegyűjtöttem munkám során. A pedagógusok segítségnyújtásának lehetséges formáiról is végeztem kutató munkát. Az elméleti megalapozásom utolsó fejezete, a munkanélküliség hatásait tárgyalja. Úgy gondolom, a hátrányos,- halmozottan hátrányos helyzetű családok tagjai közt sokan munka nélküliek, és leendő pedagógusként fontosnak tartom megismerni a pszichére gyakorolt hatását, hogy ezáltal is jobban megismerhessem a hátrányos,- és halmozottan hátrányos helyzetű, munkanélküli szülők háttérét, lelki világát. A kutatásom legfőbb célja, a kutatási kérdéseim megválaszolása volt, melyek a következők: „Mi jellemzi a pedagógusok, és a hátrányos,- és halmozottan hátrányos helyzetű szülők közti kapcsolatot?”; „Miként látják a pedagógusok a hátrányos,- és halmozottan hátrányos helyzetű családok bevonásának lehetőségét, s hogy mit tesznek most ennek érdekében?”; „Tudnak-e más lehetőségekben gondolkodni a hátrányos,- és halmozottan hátrányos helyzetű családok eredményesebb bevonása érdekében?”. Az interjú készítést tartottam célszerűnek, mert személyesebb formája az információszerzésnek a többi lehetőséghez képest (mint például: kérdőív). Az interjú alanyaim közt óvodavezetők,- óvónők,- és egy gyógypedagógus is szerepel. Tíz interjút sikerült készítenem, melyek hasznosak voltak a kérdéseim megválaszolásának szempontjából. Minden interjú alanyom érintett a témában, így releváns adatokat sikerült szerezni, és a kérdéseim megválaszolása is sikeresen megtörtént.

