



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus

A magával ragadó tanulás az erdőben: az erdei óvodák

Belső konzulens: Dávid János
Főiskolai docens

Külső konzulens:

Készítette: Szabó Szilvia
G516HU
Levelező tagozat

Intézet/Tanszék: Nevelési Intézet
Szakdidaktikai Tanszék

Kaposvár
2023

Szakedolgozat tartalmi kivonata

A dolgozat címe: A magával ragadó tanulás az erdőben: az erdei óvodák

Szabó Szilvia, a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Nevelési Intézet Szakdidaktikai Tanszék Kaposvári Campus levelező tagozatának óvodapedagógus hallgatója vagyok.

Belső témavezető: Dávid János, főiskolai docens

Szakedolgozatom elsődleges célja az, hogy bemutassam az erdei óvodák létrejöttét és mai működését. Fontosnak tartom a mai kor gyermekének környezeti nevelését. Az elsődleges színtere természetesen az otthoni környezet. A következő szocializációs helyszín a bölcsőde, óvoda. Ide már tudattalanul is olyan tapasztalatokkal jönnek a gyerekek, amelyek kapcsolódnak a környezeti neveléshez. Az üvegek külön válogatása, a komposztálható hulladék eltérő helyen tárolása, mind olyan hétköznapi dolog, amit saját otthonunkban is megteszünk. Az óvodai nevelésben ezt a tudást bővíti az óvodapedagógus különböző tevékenységek formájában. Az erdei óvodában projektmódszert alkalmaznak. Az erdő, a természet egy olyan helyszínt biztosít a gyermekek számára, ahol felügyelet mellett, kíváncsiságukra támaszkodva fedezik fel a környezetüket. Kutatásomba arra voltam kíváncsi, mennyire ismeri a város felnőtt lakossága ezt a nevelési módot. Kollégák és az munkahelyemre (Zalaegerszeg, Landorhegyi Óvoda Úrhajós utcai Székhelyóvoda) mindennap járó gyermekek szüleit megkérdeztem. Illetve, egy nyomtatott formátumú kérdőívet kaptak tőlem.

Első kérdésfelvetésemre pozitív válaszokat kaptam. Szinte kivétel nélkül fontosnak tartják a résztvevők a környezeti nevelést.

Következő kérdésben arra voltam kíváncsi, mennyire tartják fontosnak a környezeti tapasztalást. Erre is pozitív feleletek jöttek.

Harmadik témában már jóval szomorúbb tényeket tapasztaltam. Kevesen ismerik az erdei óvodákat és működésüket.

Az utolsó témakörben, hogy mennyire elfogadóak a szülők, nevelők az erdei óvoda irányában. A pedagógusok nagy részben támogatnák a hasonló jellegű tevékenységeket. A szülők ennél kevésbé elfogadóak. Városi óvodába járó gyermekek szüleiként jóval visszafogottabb lenne a részvételi arány.

Javaslatom az lenne az óvodák részére, hogy lehetne több kirándulást szervezni a gyerekeknek az erdőbe, mezőre. Szülőknek olyan programokat képzelek el, amelyek közelebb hozzák őket a természethez (például: előadások, közös időtöltés az erdőben).