

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Mesés modernizáció

IKT-eszközök használata az óvodapedagógiai gyakorlatban

Krasznai-Kormányos Ilona

Óvodapedagógus, alapképzés , levelező tagozat

Neveléstudományi Tanszék

Belső témavezető: Dr. Domokos Áron , Adjunktus, Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus

Szakedolgozatom célja az IKT-eszközök helyes felhasználásának és a mese létjogosultságának tisztázása volt. Ehhez az eredményhez a mese téma részletesebb elemzésén keresztül, a mai modern világ vizsgálódásain át jutottam el. Néhány témában kitekintést tettem: az interaktív mese jótékony hatásaira, az IKT-eszközök felhasználásának jó megvalósításaira óvodás korúak körében, valamint a digitális történetmesélésre, mint új pedagógiai módszerre. Mesélési módszerek közül bemutattam a hangos mesét, a digitális mesét, és az interaktív mesét. A mai társadalmi, szociális és pedagógiai hatásokon keresztül jutottam el a kritikai pedagógiához, a decentralizáció, és a játékosítás fogalmihoz. Amikor ide értem felmerült bennem az a kérdés, hogy a pedagógus kompetencia erősítésére, az infokommunikációs és digitális eszközök gyakorlatba való beépítésére van-e lehetőség? Ismereteik naprakészek-e, illetve gondolkodásmódjuk nyitott-e az új világ vívmányaira? Milyen az intézmény felszereltsége, elérhetőek-e egyáltalán az eszközök? Ahol rendelkezésre áll az infrastruktúra, ott használják-e a mindennapos gyakorlat során? Ezt követően a digitális eszközök alkalmazására és az IKT-eszközök jó megvalósítására vonatkozó módszereket vázoltam fel. Végül a digitális történetmeséléssel kapcsolatos ismereteimet fejtettem ki. Kutatómunkámat a kérdőívre adott válaszok elemzésével zártam. A generációk tanulmányozása során megállapítottam, hogy a digitális tudást – a gyakori és elérhető eszközhasználat – nagyban segíti az IKT-eszközök felszereltsége, azonban az ennek kapcsán érzékelhető csekély erőforrások ezt nem támogatják.